

УТВЕРЖАЮ: \_\_\_\_\_  
директор \_\_\_\_\_ Сарламова  
приказ № \_\_\_\_\_ от 12.02.2012

СОГЛАСОВАНО  
Директор МАОУ  
20.02.2016

СОГЛАСОВАНА:  
Директор МОБУ Новобурейская СОШ № 1  
Е.В. Недзельская



|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Направленность:            | техническая                                                          |
| Возраст обучающихся:       | 9-13 лет                                                             |
| Срок реализации:           | 1 год (72 часа)                                                      |
| Уровень программы:         | базовый                                                              |
| Форма реализации:          | сетевая                                                              |
| Составитель (разработчик): | Лузанова Диана Александровна,<br>педагог дополнительного образования |

п. Новобурейский  
2026

## Содержание программы

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы.....      | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка.....                        | 3  |
| 1.2. Цели и задачи программы.....                      | 5  |
| 1.3. Содержание программы.....                         | 6  |
| 1.4. Планируемые результаты.....                       | 11 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий..... | 13 |
| 2.1. Календарный учебный график.....                   | 13 |
| 2.2. Условия реализации программы.....                 | 16 |
| 2.2.1. Материально-технические условия.....            | 16 |
| 2.2.2. Информационно-методические условия.....         | 16 |
| 2.2.3. Кадровое обеспечение программы.....             | 17 |
| 2.3. Формы аттестации.....                             | 18 |
| 2.4. Оценочные материалы.....                          | 19 |
| 2.5. Методические материалы.....                       | 20 |
| 2.6. Рабочая программа воспитания.....                 | 20 |
| 2.7. Календарный план воспитательной работы.....       | 23 |
| 3. Список литературы.....                              | 24 |
| 4. Приложения.....                                     | 26 |

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир компьютерной графики» (далее Программа) разработана с учетом действующих нормативно-правовых документов, актуальных на дату разработки программы.

**Направленность (профиль) Программы:** техническая.

#### **Актуальность Программы**

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой используются для создания презентаций, анимации, мультипликационных фильмов, компьютерных игр, сайтов в Интернете, в рекламе, кино. Эти сферы понятны и очень привлекательны для ребят, поэтому все большее число учащихся хочет научиться создавать свою виртуальную реальность, овладев принципами работы в той или иной графической программе.

Актуальность программы подтверждается и результатами анкетирования детей и родителей, проведенными МАУ ДОД ЦВР Бурейского МО в 2025 году. Востребованность данной программы продиктована быстрыми темпами внедрения цифровых технологий в повседневную жизнь, переходом к новым технологиям обработки графической информации и анимации. В современных условиях владение средствами цифровой визуализации становится неотъемлемой частью не только профессиональной, но и ежедневной деятельности человека.

Предметом изучения в рамках данной программы являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью графических редакторов. Освоение данных знаний и умений позволяет обучающимся получить начальные навыки цифровой обработки изображений, что способствует развитию их творческого потенциала и информированной профессиональной ориентации, а также расширяет спектр их будущих возможностей в образовательной и профессиональной сфере.

**Уровень освоения Программы:** базовый.

**Отличительные особенности Программы** обусловлены широкими возможностями использования знаний и практических навыков обработки графической информации в различных областях человеческой деятельности. Особый интерес образовательной программы представляет интерактивность компьютерной графики, благодаря которой обучающиеся могут в процессе анализа изображений динамически управлять их содержанием, формой, размерами и цветом, рассматривать графические объекты с разных сторон, приближать и удалять их, менять характеристики освещенности и проделявать другие подобные манипуляции, добиваясь наибольшей наглядности. Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в ее доступности, при изложении материала учитываются возрастные особенности

детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. Программа носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Кроме того, особенностью Программы является ее реализация в сетевой форме, направленной на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного оборудования;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы в сетевой форме основана на принципах кооперации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях эффективной реализации и доступности общеобразовательной программы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организаций – партнёров: МОБУ Новобурейская СОШ №1 на основании договоров о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора Приложения 2), составленного в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 № 882/391.

### **Адресат Программы**

Программа ориентирована на обучающихся 9-13 лет. Этот период развития характеризуется стремлением к познанию нового. Эффективность организации умственной деятельности детей данной возрастной категории в значительной степени зависит от условий протекания учебно-познавательного процесса. При этом одним из важных условий является стиль взаимоотношений педагога и обучающегося, ощущение радости общения с педагогом – только в этом случае познавательный труд будет эффективным, а обучение поистине развивающим.

Учитываются индивидуально-психологические особенности обучающихся. Состав учебной группы разновозрастной. Состав учебной группы постоянный. Количество обучающихся в группе не более 20 человек.

**Форма обучения:** очная. Форма занятий – групповая.

**Методы обучения.** Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и др.);
- игровой (логические игры и игровые задачи, загадки, кроссворды и т.д);
- практический (выполнение работы по образцу);
- проектный (выполнение мини-проектов).

*Формы проведения занятий, виды занятий:*

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами её организации служат практические работы.

**Объем и срок освоения Программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность образовательного процесса составляет 36 учебных недель, 72 часа.

**Режим занятий:** занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий два академических часа по 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности по Программе.

### **Формы подведения итогов реализации ДОП**

Итоговая аттестация проходит в форме выставки творческих работ, защиты проекта.

## **1.2. Цели и задачи Программы**

**Цель:** развитие творческих способностей и практических навыков обучающихся в области компьютерного дизайна и графического искусства.

### **Задачи:**

- познакомить с основами компьютерной графики и средствами визуализации материала;
- обучить основам работы с графическими программами и инструментами для создания компьютерной графики;
- развить навыки создания и обработки изображений для эффективного использования современных ИКТ в повседневной жизни школьника;

- освоить первоначальные навыки и приемы работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- повысить интерес к информационным технологиям и показать многогранность использования компьютерных программ в других сферах жизни: реклама, конструирование, мультипликация, видео;
- способствовать развитию креативного, алгоритмического и системного мышления;
- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;
- способствовать развитию личностного, профессионального, жизненного самоопределения обучающихся;
- способствовать воспитанию целеустремленности, старательности и результативности в процессе решения поставленных задач;
- содействовать стремлению к самостоятельному творчеству;
- воспитывать бережное отношение к техническим средствам обучения.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план

| №         | Название раздела, темы                                          | Количество часов |          |           | Форма аттестации (контроля) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------|
|           |                                                                 | всего часов      | теория   | практика  |                             |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. «Введение в компьютерную графику»</b>              | <b>6</b>         | <b>2</b> | <b>4</b>  |                             |
| 1.1       | Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека.       | 0,5              | 0,5      | -         | первичная диагностика       |
| 1.2       | Учимся работать на компьютере.                                  | 1,5              | -        | 1,5       | педагогическое наблюдение   |
| 1.3       | Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint | 2                | 0,5      | 1,5       | педагогическое наблюдение   |
| 1.4       | Графические возможности MS Word                                 | 2                | 0,5      | 1,5       | наблюдение, взаимоконтроль  |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. «Создание презентаций»</b>                         | <b>26</b>        | <b>8</b> | <b>18</b> |                             |
| 2.1       | Знакомство с рабочей областью Power Point                       | 1                | 0,5      | 0,5       | педагогическое наблюдение   |
| 2.2       | Присвоение имени и сохранение презентации                       | 1                | 0,5      | 0,5       | педагогическое наблюдение   |
| 2.3       | Добавление, изменение порядка и удаление                        | 6                | 2        | 4         | педагогическое наблюдение   |

|          |                                                                                                                  |           |          |           |                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------------|
|          | слайдов. Добавление и форматирование текста                                                                      |           |          |           |                                  |
| 2.4      | Придание презентации нужного внешнего вида                                                                       | 2         | 1        | 1         | педагогическое наблюдение        |
| 2.5      | Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов                                                          | 6         | 1        | 5         | выставка работ                   |
| 2.6      | Самые распространенные ошибки в презентациях                                                                     | 1         | 1        | -         | педагогическое наблюдение        |
| 2.7      | Добавление гиперссылок                                                                                           | 2         | 1        | 1         | педагогическое наблюдение        |
| 2.8      | Проверка орфографии и предварительный просмотр презентации.<br>Ознакомление с подготовкой презентации к отправке | 2         | -        | 2         | педагогическое наблюдение, опрос |
| 2.9      | Анимации для создания более сложных презентаций                                                                  | 5         | 1        | 4         | показ, защита своей презентации  |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3.<br/>«Программный Кот»</b>                                                                           | <b>38</b> | <b>7</b> | <b>31</b> |                                  |
| 3.1      | Что такое Scratch? Среда программирования Scratch                                                                | 2         | 1        | 1         | опрос                            |
| 3.2      | Программирование на языке Scratch. Графический редак-тор. Блоки Scratch: обзор                                   | 4         | 1        | 3         | педагогическое наблюдение        |
| 3.3      | Арифметические операторы и функции                                                                               | 2         | 1        | 1         | педагогическое наблюдение        |
| 3.4      | Использование команд движения                                                                                    | 4         | -        | 4         | педагогическое наблюдение        |
| 3.5      | Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw                                                                     | 4         | 1        | 3         | педагогическое наблюдение        |
| 3.6      | Сила повторения. Проекты Scratch                                                                                 | 4         | -        | 4         | показ, защита своего проекта     |
| 3.7      | Клонированные спрайты                                                                                            | 4         | 1        | 3         | педагогическое наблюдение        |
| 3.8      | Проекты Scratch: внешность, звуки                                                                                | 6         | 1        | 5         | педагогическое наблюдение        |
| 3.9      | Отправка и получение сообщений. Работа с процедурами                                                             | 2         | -        | 2         | педагогическое наблюдение        |

|               |                                                 |           |           |           |                                       |
|---------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| 3.10          | Стоп - команды. Функции счета. Вложенные циклы. | 2         | 1         | 1         | педагогическое наблюдение             |
| 3.11          | Создание мультфильма                            | 4         | -         | 4         | показ, защита своего проекта          |
| 4             | Раздел 4.<br>«Итоговое занятие»                 | 2         | -         | 2         | выставка, взаимоконтроль, обсуждение. |
| <b>Итого:</b> |                                                 | <b>72</b> | <b>17</b> | <b>55</b> |                                       |

### Содержание программы

#### Раздел 1. «Введение в компьютерную графику» (6 часов)

**Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека. (0,5 часа).**

**Теория.** Введение в программу. План работы на учебный год. Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.

**Практика.** Игра-викторина «Техника безопасности при работе в компьютерном классе».

**Форма контроля:** первичная диагностика, педагогическое наблюдение.

##### 1.1. Учимся работать на компьютере (1, 5 часа)

**Теория.** Правила включения и выключения ноутбука. Строение клавиатуры.

**Практика.** Клавиатурный тренажер.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

##### 1.2. Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint (2 часа)

**Теория.** Основные возможности графического редактора Paint.

**Практика.** Работа с инструментами программы.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

##### 1.2. Графические возможности MS Word (2 часа)

**Теория.** Основные графические возможности текстового процессора.

**Практика.** Работа с векторной графикой.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, взаимоконтроль.

#### Раздел 2. Создание презентаций (26 часов)

##### 2.1. Знакомство с рабочей областью Power Point (1 час)

**Теория.** Программа PowerPoint. Обычный режим, слайд, полезные кнопки.

**Практика.** Запускать программу Office PowerPoint.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

##### 2.2. Присвоение имени и сохранение презентации (1 час)

**Теория.** Папка диалогового окна Сохранение документ, поле Имя файла.

**Практика.** Освоение приемов работы по присвоению имени и сохранению презентации.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **2.3. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов (6 часов)**

**Теория.** Типы место-заполнителей, группа Абзац-вкладки, мини-панель инструментов.

**Практика.** Выполнение упражнений на отработку добавления, удаления и изменения порядка слайдов, форматирование маркированных списков. Выполнение теста по пройденному материалу.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **2.4. Придание презентации нужного внешнего вида (2 часа)**

**Теория.** Общий внешний вид презентации, набор элементов оформления.

**Практика.** Создание с помощью шаблона новой презентации, выбор темы Office, изменение внешнего вида всей презентации и отдельных слайдов.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **2.5. Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов (6 часов)**

**Теория.** Место заполнителя для изображений и рисунков SmartArt.

**Практика.** Добавление аудио и видеоданных, включая таблицы, клипы, фигуры, диаграммы, музыку, фильмы, звуки и анимации.

**Форма контроля:** выставка работ.

### **2.6. Самые распространенные ошибки в презентациях (1 час)**

**Теория.** Демонстрация моделей, иллюстраций, видео, анимационные и звуковые эффекты, элементы, привлекающие внимание к теме «ошибки».

**Практика.** Добавление аудио и видеоданных, включая таблицы, клипы, фигуры, диаграммы, музыку, фильмы, звуки и анимации.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **2.7. Добавление гиперссылок (2 часа)**

**Теория.** Группа «Ссылки», вкладки «Вставка», элемент «Гиперссылка»

**Практика.** Работа по алгоритму. Отработка навыков.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **2.8. Проверка орфографии и предварительный просмотр презентации.**

**Ознакомление с подготовкой презентации к отправке (2 часа)**

**Теория.** Сочетание клавиш CTRL+HOME. Группа Правописание, вкладки Рецензирование и Орфография.

**Практика.** Проверка орфографии автоматически. Отправка презентации.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, опрос.

### **2.9. Анимации для создания более сложных презентаций (5 часов)**

**Теория.** Время презентации. График докладчика. Функция упаковки для записи на компакт-диск или для веб-распространения.

**Практика.** Настройка времени презентации. Определение элементов, которые нужно исправить перед реальным показом. Подготовка материалов для выдачи и заметок. Упаковка всех файлов, связанных с презентацией (например, фильмы и звуки) для записи на компакт-диск или для веб-распространения. Показ, защита своей презентации.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, показ и защита презентации.

## **Раздел 3. «Программный Кот» (38 часов)**

### **3.1. Что такое Scratch? Среда программирования Scratch (2 часа)**

**Теория.** Язык программирования. Набор инструкций, которые сообщают компьютеру, что ему делать. Скрипты.

**Практика.** Запуск/ блок в Scratch. Приветствие. Использование скрипта для изменения цвета спрайта

**Форма контроля:** опрос.

### **3.2. Программирование на языке Scratch. Графический редактор. Блоки Scratch: обзор (4 часа)**

**Теория.** Язык программирования. Набор инструкций, которые сообщают компьютеру, что ему делать. Скрипты.

**Практика.** Знакомство с интерфейсом и возможностями программы на практике. Изменение внешнего вида спрайта, сменив его костюм, который представляет собой картинку. Вращение, прыжок. Уменьшение и увеличение, дублирование.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.3. Арифметические операторы и функции (2 часа)**

**Теория.** Операторы – четыре основных арифметических действия: сложение (+), вычитание (–), умножение (\*) и деление (/).

**Практика.** Практическое использование вставки в любой блок, принимающий цифры. Запись результатов каждого блока этого скрипта. Прослеживание закономерности

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.4. Использование команд движения (4 часа)**

**Теория.** Операторы – четыре основных арифметических действия: сложение (+), вычитание (–), умножение (\*) и деление (/).

**Практика.** Практическое использование четырех команд абсолютного движения (перейти в, плыть в, установить в и установить в), перемещение спрайта в любую точку. Вращение, оттолкнуться, если на краю.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.5. Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw (4 часа)**

**Теория.** Знакомство в Scratch окошко Подсказки, краткое описание каждой команды Перо.

**Практика.** Создание узоров и орнаментов в графическом редакторе.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.6. Сила повторения. Проекты Scratch (4 часа)**

**Теория.** Повторение в Scratch окошко Подсказки, краткое описание каждой команды Перо.

**Практика.** Создание рисунков на заданные темы, повторяя один и тот же узор в определенной последовательности.

**Форма контроля:** показ, защита проекта.

### **3.7. Клонированные спрайты (4 часа)**

**Теория.** Спрайт – оригинал. Создание клона - показ.

**Практика.** Процедура копирования при создании клона.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.8. Проекты Scratch: внешность, звуки (6 часов)**

**Теория.** Команды сменить костюм, думать и сказать.

**Практика.** С помощью команд раздела Внешность управлять костюмами, создавая анимацию, добавлять облачка с мыслями, применять графические эффекты и менять степень видимости спрайта.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.9. Отправка и получение сообщений. Работа с процедурами (2 часа)**

**Теория.** Команды сменить костюм, думать и сказать.

**Практика.** Передача сообщений для координирования нескольких спрайтов. Создание нового блока.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.10. Стоп - команды. Функции счета. Вложенные циклы (2 часа)**

**Теория.** Принцип действия команд: стоп, завершения циклов.

**Практика.** Варианты использования команды **стоп** в Scratch, использование команд «повторять пока не».

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

### **3.11. Создание мультфильма (4 часа)**

**Теория.** Команды сменить костюм, думать и сказать.

**Практика.** Создание мультфильма.

**Форма контроля:** показ, защита проекта.

## **Раздел 4. Итоговое занятие (2 часа)**

**Практика.** Выставка. Взаимоконтроль. Обсуждение и оценивание работ. Подведение итогов реализации программы.

**Форма контроля:** выставка, взаимоконтроль, обсуждение.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Обучающиеся должны знать:**

Основные понятия в области инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

### **Обучающиеся должны уметь:**

- работать с графическими программами и инструментами для создания компьютерной графики;
  - создавать завершённые проекты с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
  - использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
  - применять знания в области композиции, цветоведения для создания изображений;
  - наблюдать за работой других и обмениваться мнениями о работе.

**В процессе освоения программы будут развиты:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- умение предлагать и принимать условия при работе в творческой группе;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- творческие и коммуникативные способности;
- навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода к выполнению заданий;
- интеллектуальное и логическое мышление; умение слушать и вести диалог, строить сотрудничество.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2023 № 54, продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения ДОП каникулы не предусмотрены.

| № | Месяц    | Число | Время занятия                      | Форма занятия   | Кол-во часов | Тема занятия                                                                             | Место проведения | Форма контроля             |
|---|----------|-------|------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | сентябрь | 15.09 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | комбинированная | 2            | Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека. Учимся работать на компьютере. | МАУ ДОД ЦВР      | Первичная диагностика      |
| 2 |          | 22.09 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая    | 2            | Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint                          |                  | Педагогическое наблюдение  |
| 3 |          | 29.09 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая    | 2            | Графические возможности MS Word                                                          |                  | Педагогическое наблюдение  |
| 4 |          | 06.10 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая    | 2            | Знакомство с рабочей областью Power Point<br>Присвоение имени и сохранение презентации   |                  | Наблюдение, взаимоконтроль |
| 5 | октябрь  | 13.10 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая    | 2            | Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление и форматирование текста     |                  | Педагогическое наблюдение  |
| 6 |          | 20.10 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая    | 2            | Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление и форматирование            |                  | Педагогическое наблюдение  |

|    |         |       |                                    |              |   |                                                                                                               |  |                                  |
|----|---------|-------|------------------------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|    |         |       |                                    |              |   | текста                                                                                                        |  |                                  |
| 7  |         | 27.10 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление и форматирование текста                          |  | Педагогическое наблюдение        |
| 8  |         | 03.11 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Придание презентации нужного внешнего вида                                                                    |  | Педагогическое наблюдение        |
| 9  | ноябрь  | 10.11 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов                                                       |  | Выставка работ                   |
| 10 |         | 17.11 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов                                                       |  | Выставка работ                   |
| 11 |         | 24.11 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов                                                       |  | Выставка работ                   |
| 12 |         | 01.12 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Самые распространенные ошибки в презентациях                                                                  |  | Педагогическое наблюдение        |
| 13 |         | 08.12 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Добавление гиперссылок                                                                                        |  | Педагогическое наблюдение        |
| 14 | декабрь | 15.12 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Проверка орфографии и предварительный просмотр презентации. Ознакомление с подготовкой презентации к отправке |  | Педагогическое наблюдение, опрос |
| 15 |         | 22.12 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Анимации для создания более сложных презентаций                                                               |  | Показ, защита презентаций        |
| 16 |         | 29.12 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Анимации для создания более сложных презентаций                                                               |  | Показ, защита презентаций        |

|    |         |       |                                    |              |   |                                                                               |  |                           |
|----|---------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| 17 |         | 11.01 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Анимации для создания более сложных презентаций                               |  | Показ, защита презентаций |
| 18 | январь  | 18.01 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Что такое Scratch? Среда программирования Scratch                             |  | Опрос                     |
| 19 |         | 25.01 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Программирование на языке Scratch. Графический редактор. Блоки Scratch: обзор |  | Педагогическое наблюдение |
| 20 |         | 01.02 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Программирование на языке Scratch. Графический редактор. Блоки Scratch: обзор |  | Педагогическое наблюдение |
| 21 | февраль | 08.02 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Арифметические операторы и функции                                            |  | Педагогическое наблюдение |
| 22 |         | 15.02 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Использование команд движения                                                 |  | Педагогическое наблюдение |
| 23 |         | 22.02 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Использование команд движения                                                 |  | Педагогическое наблюдение |
| 24 |         | 01.03 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw                                  |  | Педагогическое наблюдение |
| 25 | март    | 09.03 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw                                  |  | Педагогическое наблюдение |
| 26 |         | 15.03 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Сила повторения. Проекты Scratch                                              |  | Показ, защита проекта     |
| 27 |         | 22.03 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Сила повторения. Проекты Scratch                                              |  | Показ, защита проекта     |
| 28 |         | 29.03 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Клонированные спрайты                                                         |  | Педагогическое наблюдение |
| 29 | апрель  | 05.04 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Клонированные спрайты                                                         |  | Педагогическое наблюдение |
| 30 |         | 12.04 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Проекты Scratch: внешность, звуки                                             |  | Педагогическое наблюдение |
| 31 |         | 19.04 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Проекты Scratch: внешность, звуки                                             |  | Педагогическое наблюдение |

|    |     |       |                                    |              |   |                                                      |  |                                      |
|----|-----|-------|------------------------------------|--------------|---|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 32 |     | 26.04 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Проекты Scratch: внешность, звуки                    |  | Педагогическое наблюдение            |
| 33 |     | 03.05 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Отправка и получение сообщений. Работа с процедурами |  | Педагогическое наблюдение            |
| 34 |     | 10.05 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Создание мультфильма                                 |  | Показ, защита проекта                |
| 35 | май | 17.05 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Создание мультфильма                                 |  | Показ, защита проекта                |
| 36 |     | 24.05 | 13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> | практическая | 2 | Итоговое занятие                                     |  | Выставка, взаимоконтроль, обсуждение |

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально – технические условия

Занятия проводятся в помещении, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, пожарной безопасности и позволяет проводить занятия со сменой деятельности.

Помещение оснащено учебной мебелью, классной доской и интерактивным комплексом (ноутбук, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, проектор).

Для успешного освоения программы помещение обеспечено рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерным оборудованием.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- операционная система Windows 10;
- растровый графический редактор Paint.

### 2.2.2. Информационно – методическое обеспечение

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде игр, бесед, дискуссий, вопросов и ответов.

Усвоение материала контролируется при помощи практических работ, творческих проектов, выставок.

Применяется технология личностно-ориентированного обучения, технология дифференцированного обучения (по возрасту, по способностям, по

темпоритму освоения Программы), технология коллективного взаимообучения, технология индивидуального обучения.

Личностно-ориентированный характер обучения обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора личностно или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, в совокупности с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования.

При проведении занятий используются 4 формы работы:

- *демонстрационная*, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

- *фронтальная*, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

- *индивидуальная*, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

- *групповая*, когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение**

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики» реализует педагог дополнительного образования имеющий высшее профессиональное образование.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда России от 22.09.2021 № 652 –н.

### 2.3. Формы аттестации

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

| Время проведения                                               | Цель проведения                                                                                                                                          | Формы контроля                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                        |                                                                                                                                                          |                                       |
| В начале учебного года (сентябрь).                             | Определение уровня развития детей, их компьютерной грамотности                                                                                           | Анкетирование (Приложение №1)         |
| <b>Текущий контроль</b>                                        |                                                                                                                                                          |                                       |
| В течение всего учебного года                                  | Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы, отслеживание их активности, готовности к восприятию нового, корректировка методов обучения. | Педагогическое наблюдение             |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                  |                                                                                                                                                          |                                       |
| В конце 1 полугодия учебного года (декабрь)                    | Определение успешности развития обучающегося и усвоение им программного материала на определенном «этапе» обучения.                                      | Оценивание мультимедийной презентации |
| <b>Итоговый контроль</b>                                       |                                                                                                                                                          |                                       |
| В конце учебного года по окончанию обучения по программе (май) | Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.                                    | Выставка творческих работ.            |

**Средства контроля.** При оценке успешности обучающегося необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности).

Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов. Результативность обучения (оценка) дифференцируется по двум уровням («отличная работа» и «хорошая работа»).

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания ответов на вопросы по теории изученного учебного материала и результатов выполнения самостоятельных (практических) творческих заданий.

Педагогическое наблюдение осуществляется в течение всего периода освоения Программы.

*Позиции педагогического наблюдения:*

- с интересом и желанием/без интереса и желания самостоятельно работает при решении учебной задачи, используя ПК в качестве рабочего инструмента;
- освоил/не освоил информационную культуру и культуру общения в социуме с помощью ИКТ;
- активен/пассивен в учебной деятельности, в деятельности коллектива;
- проявляет/не проявляет усидчивость, терпение, ответственность, дисциплинированность, самоорганизованность;
- контролирует/не контролирует своё поведение во время учебного занятия;
- имеет/не имеет стремление к совершенствованию результатов обучения;
- проявляет/не проявляет активность и дружелюбие, взаимопомощь в коллективе, уважительное отношение при общении с педагогом, с товарищами.

## 2.4. Оценочные материалы

*Промежуточный контроль* проводится по окончании первого полугодия учебного года (декабрь)

Форма: Создание презентации и защита презентации.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций, выполненных младшими школьниками, разработаны на основе рекомендаций программы Intel и учитывают, что дети впервые знакомятся с программой Microsoft Power Point.

| Параметры оценивания                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| Содержание                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</li> <li>- Использование коротких слов и предложений.</li> <li>- Заголовки привлекают внимание.</li> </ul>                                                           | 5<br>5<br>5       | 15 |
| Оформление                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы.</li> <li>- Текст легко читается на фоне презентации.</li> <li>- Используются анимационные эффекты.</li> <li>- Все ссылки работают.</li> </ul>                    | 5<br>5<br>5<br>5  | 20 |
| Грамотность                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет орфографических и пунктуационных ошибок.</li> <li>- Используются научные понятия (термины).</li> <li>- Информация дается точная, полезная и интересная.</li> <li>- Есть ссылки на источники информации.</li> </ul> | 5<br>5<br>5<br>5  | 20 |
| 40-55 баллов оценивается как «отличная работа» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |    |
| 25-40 баллов оценивается как «хорошая работа»  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |    |

*Итоговый контроль* проводится по окончании учебного года (май)

Форма:

1. Создание (индивидуально) мультфильма.

2. КТД - Оформление выставки.

3. Самооценка. Обсуждение и оценивание работ.

## 2.5. Перечень методического обеспечения к программе

| № | Название раздела                                      | Название и форма методического материала                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел №1</b><br>«Введение в компьютерную графику» | Раскладка с инструкцией по соблюдению требований безопасности обучающихся. Памятки по ТБ для ребят.<br>Экскурсия в компьютерный класс ОУ.<br>Презентации к учебному занятию.                                                           |
| 2 | <b>Раздел №2</b><br>«Создание презентаций»            | Образцы презентаций простых и с анимацией.<br>Обучающие видеофрагменты.<br>Дидактические разработки педагога:<br>- тренировочные упражнения;<br>- контрольные задания,<br>- занимательные и игровые задания.                           |
| 3 | <b>Раздел №3</b><br>«Программный Кот»                 | Наглядные пособия, карточки с алгоритмами действий.<br>Дидактические разработки педагога:<br>- тренировочные упражнения;<br>- контрольные задания,<br>- занимательные и игровые задания;<br>- тематические мультимедийные презентации. |
| 4 | <b>Раздел №4</b><br>«Итоговое занятие»                | Образцы работ. Интерактивная выставка работ обучающихся.                                                                                                                                                                               |

## 2.6. Рабочая программа воспитания

Воспитание является приоритетным и неотъемлемым, логично встроенным аспектом данной Программы, содержание которого зависит от уровня зрелости ребенка (интеллектуальной и духовной).

Воспитывающий компонент содержания Программы реализуется буквально в каждой теме учебно-тематического плана Программы посредством использования следующих методов и приёмов воспитания: беседа, анализ и обсуждение, подготовка презентации, личный пример педагога, поощрение, замечание, метод естественных последствий, традиции коллектива и др.

При реализации воспитывающего компонента программы применяются элементы образовательно-воспитательных технологий:

- методика коллективного воспитания А.С. Макаренко;
- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова

### **Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

1. Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной программе, использовать на занятиях интерактивные формы освоения практико-ориентированной, лично значимой деятельности.
2. Организовывать участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня и реализовывать их воспитательный потенциал.
3. Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в добровольчество, общественно-значимую деятельность.
4. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
5. Развивать различные формы наставничества.
6. Совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков.
7. Поддерживать работу медиа Учреждения, реализовывать их воспитательный потенциал.

### **Формы и содержание деятельности**

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

В процессе обучения особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

**Содержание воспитания:** духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое.

**Формы воспитательной работы:** игра, дискуссия, беседа, разговор, наблюдение, участие в конкурсах, социальных акциях и традиционных мероприятиях МАУ ДОД ЦВР.

**Методы воспитания:** методы формирования сознания (объяснение, рассказ, беседа, личный пример педагога), методы организации деятельности и формирования опыта поведения (приучение, педагогическое требование, воспитывающие ситуации), методы стимулирования поведения и деятельности

(методы поощрения: создание «ситуации успеха», благодарность, награждение, методы наказания: замечание, метод естественных последствий).

**Технологии воспитательной работы**, используемые в обучении: гуманитарно-личностная технология, технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Рабочая программа воспитания в программе предусматривает деятельность в соответствии с Программой воспитания МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа, утвержденной приказом от 27.06.2022 №47, по следующим модулям: «Учебное занятие», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые дела учреждения», «Одаренные дети», «Медиа».

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность.

Набор модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования.

### **Планируемые результаты**

- развитие познавательной активности и мотивации к занятиям;
- развитие самостоятельности, умения работать в коллективе;
- формирование и развитие интереса к исследовательской деятельности;
- осознание себя гражданином страны, ответственным за ее будущее;
- освоение способов решения проблем творческого и исследовательского характера;
- обучающиеся научатся самостоятельно делать свою работу;
- научатся определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- научатся с помощью педагога и самостоятельно объяснять набор наиболее подходящих вариантов для выполнения какого-либо задания;
- будут уметь работать в коллективе;
- научатся слушать и слышать друг друга, доносить свое мнение до других: слушать и понимать речь и замысел других;
- научатся договариваться о правилах общения со сверстниками и взрослыми, контролировать свое поведение и следовать общепринятым правилам и нормам.
- будут уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, исследовательскую деятельность, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- будут уметь перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- сформируется умение осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение.

## 2.7. Календарный план воспитательной работы

| №                                        | Наименование мероприятия                                          | Форма   | Срок, место проведения     | Ответственный                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Модуль «Учебное занятие»</b>          |                                                                   |         |                            |                                            |
| 1                                        | «Берегите глаза!»                                                 | беседа  | сентябрь<br>МАУ ДОД ЦВР    | Лузанова Д.А.                              |
| 2                                        | «Уроки доброты»                                                   | беседа  | декабрь<br>МАУ ДОД ЦВР     | Лузанова Д.А.                              |
| 3                                        | «Подари книгу»                                                    | акция   | февраль<br>МАУ ДОД ЦВР     | Лузанова Д.А.,<br>педагог -<br>организатор |
| <b>Модуль «Ключевые дела учреждения»</b> |                                                                   |         |                            |                                            |
| 4                                        | «Сдай батарейку, спаси ёжика!»                                    | акция   | в течение учебного<br>года | Лузанова Д.А.                              |
| 5                                        | «Помнить, не забывать!»                                           | акция   | Май<br>МАУ ДОД ЦВР         | Лузанова Д.А.                              |
| 6                                        | Акция «оБЕРЕГАй»                                                  | акция   | май<br>МАУ ДОД ЦВР         | Лузанова Д.А.                              |
| <b>Модуль «Одаренные дети»</b>           |                                                                   |         |                            |                                            |
| 7                                        | Областной конкурс зимних и новогодних композиций «ЭкоЁлка»        | конкурс | декабрь<br>МАУ ДОД ЦВР     | Лузанова Д.А.                              |
| 8                                        | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | конкурс | апрель<br>МАУ ДОД ЦВР      | Лузанова Д.А.                              |
| 9                                        | Окружная выставка детского творчества «Мы- дети России»           | конкурс | апрель<br>МАУ ДОД ЦВР      | Лузанова Д.А.                              |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>      |                                                                   |         |                            |                                            |
| 10                                       | Фотоконкурс «Папа может»                                          | конкурс | февраль<br>МАУ ДОД ЦВР     | Лузанова Д.А.                              |

### **3. Список литературы**

#### **Основные нормативно-правовые акты и документы**

- 1.** Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.** Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей».
- 3.** Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- 4.** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- 5.** Распоряжение правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ».
- 6.** Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7.** Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. от 21.04.2023 №302)
- 8.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
- 9.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).
- 10.** Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
- 11.** Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.
- 12.** Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.

### **Литература для педагога**

1. Дуванов А. А. Рисуем на компьютере. Учебник, практикум, книга для учителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2020. – 278 с.
2. Залогова Л. А. Практикум по компьютерной графике. Лаборатория Базовых знаний, 2014. – 298 с.
3. Леонтьев Б. К. Энциклопедия дизайна и графики на персональном компьютере. М.: ЗАО Новый издательский дом, 2017. – 174 с.
4. Подосенина Т. А. Искусство компьютерной графики для школьников. СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 316 с.
5. Яцюк О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 367 с.

### **Литература для детей**

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 240 с.
2. Дуванов А.А. Изучаем компьютер. 2019. – 114 с.
3. Злотников, И.В. Графика на компьютере: просто и интересно.— СПб.: БХВ-Петербург, 2019. — 144 с.
4. Scratch. Официальный сайт электронного обучающего ресурса. URL: <https://scratch.mit.edu> (дата обращения: 10.02.2026).
5. Харитонов В. В. Моя первая энциклопедия. Компьютер. 2000. – 166 с.

### **Литература для родителей**

1. Антошин М. К. «Учимся работать на компьютере» Москва 2014. – 14 с.
2. Шикин Е.В. Компьютерная графика. Динамика, реалистические изображения. /М.: Диалог-МИФИ, 2019. – 295 с.

## 4. Приложения

### Приложение 1

#### Входной контроль

Задания и вопросы к беседе по теме «Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности».

Анкета

#### Загадки:

- |                                              |                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Что за чудо агрегат                       | 2. Сетевая паутина              |
| Может делать все подряд:                     | оплела весь белый свет,         |
| Петь, играть, писать, считать                | не пройти детишкам мимо.        |
| И хорошим другом стать? ( <i>компьютер</i> ) | Что же это? ( <i>интернет</i> ) |

#### Работа в группах:

1 группа (1 ряд) - подумайте и напишите 3-4 примера в подтверждение того, что компьютер – друг;

2 группа (2 ряд) - компьютер – помощник;

3 группа (3 ряд) - компьютер – враг.

*Обучающиеся работают в группах 5 минут, после чего каждая группа делится своими аргументами.*

#### АНКЕТА «Компьютерная зависимость»

1. Часто ли ты проводишь время за компьютером?

- А) ежедневно – 3 балла;
- Б) один раз в два дня – 2 балла;
- В) только когда нечего делать – 1 балл.

2. Какое количество времени за один подход ты посвящаешь компьютеру?

- А) более 2-3 часов - 3 балла;
- Б) 1-2 часа (увлекаюсь игрой) - 2 балла;
- В) не более часа - 1 балл.

3. В каком случае ты решаешь выключить компьютер?

А) пока не выключат родители-сам не выключаю, или выключаю, когда он перегревается, или когда начинаю засыпать, или когда начинает болеть спина, или сливаются цвета – 3 балла;

Б) бывает по-разному, иногда могу выключить компьютер сам - 2 балла;

В) выключаю сам по собственной воле - 1 балл.

4. Когда у тебя появляется свободное время, на что его потратишь?

- А) конечно на компьютер - 3 балла;
- Б) зависит от настроения и желания, возможно на компьютер - 2 балла;
- В) вряд ли буду сидеть за компьютером - 1 балл.

5. Пропускал ли ты какие-то важные мероприятия или учёбу ради игры в компьютерные игры?

А) да, было такое - 3 балла;

Б) пару раз возможно и случилось, но мероприятие не было таким уж важным - 2 балла;

В) нет, никогда такого не было - 1 балл.

6. *Насколько часто ты думаешь о том, чем занимаешься сидя за компьютером, например, об играх в течение дня?*

А) почти всё время думаю об этом - 3 балла;

Б) могу пару раз вспомнить в течение дня - 2 балла;

В) почти совсем не вспоминаю, может быть, очень редко - 1 балл.

7. *Чем для тебя является компьютер? Какую роль в твоей жизни он играет?*

А) компьютер для меня всё - 3 балла;

Б) большую роль, но и других интересных вещей в жизни много, которые тоже для меня много значат - 2 балла;

В) компьютер не занимает особое место в моей жизни - 1 балл.

8. *Когда ты приходишь домой, то первым делом:*

А) иду к компьютеру и включаю его - 3 балла;

Б) каждый раз бывает по-разному, иногда сажусь за компьютер - 2 балла;

В) точно не сажусь за компьютер - 1 балл.

Теперь подсчитаем сумму баллов:

**8-12 баллов** – всё отлично, компьютерной зависимости у ребёнка нет;

**13-18 баллов** – зависимости пока нет, однако стоит внимательно отнестись к тому, чтобы ребёнок проводил меньше времени за компьютером, имел другие увлечения, больше гулял на свежем воздухе. Обратите внимание на ребёнка, пока не стало поздно;

**19-24 балла** - у ребёнка на лицо компьютерная зависимость. Срочно необходимо принимать меры!

Договор № 14  
о сетевой форме реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский

"12" февраля 2026 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора **Варламовой Ирины Владимировны**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1", организация-партнер муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Новобурейская средняя общеобразовательная школа №1, в лице директора **Недзельской Елены Валентиновны**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Мир компьютерной графики»**.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир компьютерной графики» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54 (приложение №12) и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 №54 (приложение №1)

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе компьютерного оборудования и технических средств обучения для изучения основ компьютерной графики;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Предмет договора**

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики» с использованием ресурсов Организации № 2 в двух учебных группах в объеме 72 часа в год в каждой группе.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

## **3. Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися».

Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир компьютерной графики» составляет 30 человек (2 учебные группы).

## **4. Права и обязанности сторон**

*4.1. Организация № 1 обязуется:*

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

- кабинет информатики, укомплектованный необходимым компьютерным оборудованием и техническими средствами обучения для изучения основ компьютерной графики, расположенный по адресу: 676720, Амурская область, Бурейский район, пгт. Новобурейский, ул. Советская, 60, МОБУ Новобурейская СОШ №1, для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» на основании учебного плана и расписания, составленных на 2026-2027 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## **5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики»

иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организациями №1 и № 2.

## **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

## **6. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2026 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» 25 мая 2027 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

## **7. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

## 10. Реквизиты и подписи Сторон

### Организация №1

#### **МАУ ДОД ЦВР**

**Адрес:** 676722, рп.(пгт) Новобурейский,  
ул. Советская, 56

**ИНН:** 2813009821

**КПП:** 281301001

**ОГРН:** 1152813000075

#### **БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского  
муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской

области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ: 40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 30003Ш63441

Директор  И.В. Варламова

М.П.



### Организация №2

#### **МОБУ Новобурейская СОШ №1**

**Адрес:** 676720, рп.(пгт)

Новобурейский, ул. Советская, 60

**ИНН:** 2813004654

**КПП:** 281301001

#### **БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского

муниципального округа (МОБУ

Новобурейская СОШ №1)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ

БЛАГОВЕЩЕНСК БАНКА

РОССИИ/УФК по Амурской области

г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ: 40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 20003Ш63101

Директор  Е.В. Недзельская

М.П.



