

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол от 26.03. 2026 № 03

УТВЕРЖДЕН:
директор МАУ ДОД ЦВР
И.В.Варламова
27. 03. 2026 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET="ул. Советская,56", L=п. Новобурейский, Т=
директор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, ОГРН=1152813000075, СНИЛС=05862944804, ИНН ЮЛ=
2813009821, ИНН=281300419827, E=bureya-cvr@rambler.ru, G=Ирина Владимировна, SN=
Варламова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.04.06 13:31:13+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования детей Центра внешкольной работы
Бурейского муниципального округа
за 2025 год**

I. Аналитическая часть

1.Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее МАУ ДОД ЦВР) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 237 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАУ ДОД ЦВР от 02.02.2026 №10 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДОД ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

МАУ ДОД ЦВР является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ ДОД ЦВР

Статус МАУ ДОД ЦВР соответствует:

типу: образовательное учреждение дополнительного образования

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

Фактический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Лесная, 36.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Театральная, 8.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул. Комсомольская, 7а.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДОД ЦВР является муниципальное образование Бурейский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015 № ОД 5187.

Директор учреждения: Варламова Ирина Владимировна, телефон: 8(41634)22001, электронный адрес: bureya-cvr@rambler.ru

Образовательный процесс в МАУ ДОД ЦВР ориентирован на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию обучающихся, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

3. Система управления организацией

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, при этом все управленческие решения ориентированы на личность обучающегося. Система управления в Учреждении включает в себя различные компоненты, такие как социальный заказ, цели и задачи, виды деятельности, ресурсы и технологии.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Учредителем и осуществляет управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников образовательного процесса. Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Амурской области и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются совещания при директоре, на которых обсуждаются итоги внутриучрежденческого контроля и вопросы, требующие оперативного рассмотрения и принятия решения.

Одной из функций системы управления является совершенствование структуры учреждения, формирование и корректировка штатного расписания. В рамках контроля за деятельностью, в 2025 году на базе Учреждения функционировали муниципальный опорный центр, Центр тестирования ГТО и Центр воспитательной работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

-приказы директора Учреждения;

-положения (о режиме занятий в Учреждении, о приеме в Учреждение, об аттестации обучающихся и т.д.);

-правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

-иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

Вывод: МАУ ДОД ЦВР располагает необходимыми организационно-правовыми документами по осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Организованная и структурированная система управления обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательный процесс

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые самостоятельно разработаны педагогическими работниками и утверждены приказом директора Учреждения.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Реализовано 36 дополнительных общеразвивающих программ. Из них по направлениям:

№	направление	количество ДОП
1.	художественное направление	11
2.	социально-гуманитарное направление	5
3.	естественнонаучное направление	5
4.	техническое направление	5
5.	физкультурно-спортивное направление	10

В Учреждении разработаны 3 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, 6 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Одна дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа по виду спорта «Хоккей» реализуется в сетевой форме.

В рамках внедрения на территории Бурейского муниципального округа регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Учреждении посредством персонифицированного финансирования в 2025 году расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ. Реализованы 24 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 21 ДОП СЗ реализована в сетевой форме, 6 ДОП СЗ реализовано в очно-заочной форме, 1 ДОП СЗ- адаптированная для детей с ОВЗ.

Охват детей программами персонифицированного финансирования в 2025 году составил 1619 обучающихся (в 2023 году реализовано 16 ДОП СЗ с охватом 1011 обучающихся, в 2024 году реализовано 24 ДОП СЗ с охватом 1460 обучающихся).

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности размещены на сайте учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

Порядок приема обучающихся в образовательное учреждение определен Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54.

Режим занятий в Учреждении регламентирован Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54. Положения размещены на сайте Учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

В первом полугодии 2025 года в Учреждении функционировала 91 учебная группа, во втором полугодии 2025 года в Учреждении функционировало 72 учебные группы, по 5 направлениям:

№	направление	количество объединений (групп)	
		1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года
1	естественнонаучное	13	3
2	техническое	11	9
3	социально-гуманитарное	9	7
4	художественное	25	22
5	физкультурно-спортивное	33	31
ИТОГО		91	72

В течение 2025 года в Учреждении учет обучающихся осуществлялся через ГИС АО «Навигатор». За отчетный период обучилось 1519 человек в возрасте 5-17 лет. С учетом того, что 318 человек посещали 2 и более

объединения, в текущем году Учреждением было оказано услуг по предоставлению мест по дополнительным общеобразовательным программам, в количестве 2518 единиц (в 2023 году- 2270 единиц, в 2024 году- 2480 единиц).

Анализ распределения учащихся по направлениям показал, что в 2025 году, наиболее востребованным остаются физкультурно-спортивное и художественное направления (численность составляет по 37% от общего числа обучающихся).

Социально-педагогическая деятельность в Учреждении ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи), детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В первом полугодии 2025 года в Учреждении обучалось 22 ребенка-инвалида и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, во втором полугодии 2025 года в Учреждении обучалось 15 детей-инвалидов и 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, по дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленности.

В 2025 году учреждение посещали 23 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 67 человек, один из родителей которых участник специальной военной операции.

Состоящих на различных видах учета, в текущем году в Учреждении обучалось 30 подростков.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, обновляются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс ориентирован на новые образовательные потребности, представлен как система педагогических действий, соответствующих поставленным цели и задачам на учебный год.

4.2. Воспитательный процесс.

Управление воспитательной системой в Учреждении осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающих корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия со средой.

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного

процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания учреждения на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАУ ДОД ЦВР от 27.06.2022 №47. В рамках данной программы воспитательная деятельность в объединениях выстроена по модулям: «Учебное занятие», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые дела учреждения», «Одаренные дети», «Наставничество», «Медиа учреждения».

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2025 году осуществлялась педагогическими работниками в рамках указанных модулей воспитательной работы, на основе календарного плана воспитательной работы Учреждения и рабочих программ воспитательной работы каждой учебной группы или объединения.

Культурно-досуговая деятельность в 2025 году осуществлялась как в Учреждении, так и совместно с образовательными учреждениями Бурейского муниципального округа. С целью развития личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе педагогами Учреждения проводились конкурсы, конференции, фестивали и спортивные соревнования. Немаловажную роль в культурно-досуговой деятельности играет участие обучающихся учреждения в концертной деятельности в рамках мероприятий муниципального уровня.

Одной из форм воспитательной работы в Учреждении является летняя занятость обучающихся. В 2025 году педагогами Учреждения были организованы летние профильные смены, в рамках реализации ДОП «Спортивная радуга» и ДОП «Школа интересных каникул» с общим охватом 146 обучающихся, и 4 загородные профильные смены, в которых приняли участие 33 обучающихся нашего Учреждения.

В 2025 году на базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр воспитательной работы. Педагогом - организатором Центра на муниципальном уровне было проведено 24 конкурса для обучающихся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа, по результатам которых 266 человек заняли призовые места.

За отчетный период обучающиеся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа приняли участие в 22 областных конкурсах, где 75 человек стали победителями и призерами.

Спортивно-массовая работа является неотъемлемой частью деятельности Учреждения. В течение 2025 года спортивные соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, утвержденным МКУ Отдела образования Бурейского муниципального округа.

За отчетный период педагогом - организатором по спортивно-массовой работе и тренерами-преподавателями Учреждения организованы и проведены 9 спортивно-массовых мероприятий, с общим охватом 523 школьника.

На базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр тестирования нормативов ГТО. В 2025 году Центром тестирования проведено более 50 мероприятий по реализации комплекса ГТО: фестивали, акции, игры ГТО, тестирование населения по нормативам ГТО.

Одним из направлений деятельности Центра тестирования является информационно-пропагандистская деятельность. В 2025 году проведено 12 информационно-пропагандистских мероприятий, с охватом 304 человека.

Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 350 человек из них выполнили на знак отличия 176 человек (в 2024 году- 106 человек) в том числе:

- 66 человек получили «золотой» знак отличия (в 2024 году -45 человек);
- 56 человек получили «серебряный» знак отличия (в 2024 году - 39 человек);
- 54 человека получили «бронзовый» знак отличия (в 2024 году - 22 человека).

Выводы:

В Учреждении прослеживается единство обучения и воспитания. Воспитательная система сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания обучающихся.

При планировании воспитательного процесса в Учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок проведения контрольной деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в Учреждении регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДОД ЦВР и Положением об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР, утвержденными в новой редакции приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54.

При оценивании качества образовательного процесса в Учреждении берется во внимание организация учебной и воспитательной работы, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся.

Мониторинг результативности образовательного процесса ведется по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков.
- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Согласно Положению об аттестации обучающихся, промежуточная аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год (декабрь, май календарного года), итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация обучающихся по завершению 2024-2025 учебного года проводилась в мае 2025 года. Всего в аттестации приняли участие 1313 обучающихся.

Педагогами и тренерами-преподавателями использовались различные формы проведения аттестации: зачет, тестирование, сдача спортивных нормативов, игровая викторина, анализ деятельности, практическая работа, практическое задание, показ инсценировки, выставка работ, анализ деятельности обучающихся.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

№	направление	количество обучающихся всего (чел.)	количество, прошедших аттестацию (чел./%)	итоги промежуточной аттестации (уровни)		
				высокий (чел./%)	средний (чел./%)	низкий (чел./%)
1	художественное	432	399/92%	246/61%	125/31%	31/8%
2	социально-гуманитарное	157	152/97%	66/43%	76/50%	10/7%
3	естественнонаучное	221	186/84%	92/49%	79/43%	15/8%
4	физкультурно-спортивное	477	433/91%	251/58%	157/36%	25/6%
5	техническое	174	143/83%	73/51%	64/45%	6/4%
итого		1461	1313/83%	725/55%	501/38%	87/7%

В декабре 2025 года проведена промежуточная аттестация по завершению первого полугодия 2025-2026 учебного года. Всего к аттестации были допущены обучающиеся из 72 учебных групп художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, общее число аттестуемых- 1076 человек.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

В основном обучающиеся показывают высокий и средний уровни освоения программного материала:

№	направление	количество	количество,	итоги промежуточной аттестации
---	-------------	------------	-------------	--------------------------------

		обучающихся всего (чел.)	прошедших аттестацию (чел./%)	(уровни)		
				высокий (чел./%)	средний (чел./%)	низкий (чел./%)
1	художественное	363	349/96%	257/73%	90/26%	2/1%
2	социально- гуманитарное	132	132/100%	76/58%	46/35%	10/7%
3	естественнонаучное	60	60/100%	29/48%	27/45%	4/7%
4	физкультурно- спортивное	469	390/83%	189/49%	176/45%	25/6%
5	техническое	145	145/100%	64/44%	70/48%	11/8%
итого		1169	1076/92%	615/57%	409/38%	52/5%

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание, формирование и укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

Значимыми результатами образовательной деятельности обучающихся, посещающих спортивные секции, является присвоение спортивных разрядов.

В течение 2025 года 84 обучающимся присвоены спортивные разряды по 5 видам спорта (в 2024 году 90 обучающимся присвоены спортивные разряды по 7 видам спорта).

№	отделение	спортивные юношеские разряды			спортивные разряды				всего (чел.)
		I	II	III	КМС	I	II	III	
1.	баскетбол	2	18	5					25
2.	настольный теннис	8	6	3			4	2	23
3.	киокусинкай	6	3	5	1		1		16
4.	бокс	2	0	0					2
5.	шахматы	0	5	13					18
Всего:		18	32	26	1	0	5	2	84

Внутренняя система оценки качества образования является ключевым инструментом для оценки эффективности образовательного процесса, особое место в которой занимает проектная и исследовательская деятельность - как индикатор уровня развития креативных, аналитических и коммуникативных компетенций обучающихся.

В 2025 году доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность составила 25% от общего числа обучающихся в Учреждении. Этот показатель остается стабильным, что подтверждает системный подход к развитию данного направления. В отчетный период успешно представлены и защищены как индивидуальные, так и групповые проекты (9 творческих работ). Работы отличались оригинальностью тематики, соответствием современным научным тенденциям и глубоким практическим значением. Некоторые проекты участников, после проведения научно-практической конференции внутри образовательного учреждения, вышли на внешний уровень оценивания и были отмечены призовыми местами на региональных и всероссийских конкурсах.

Одним из показателей результативности творческих достижений обучающихся является участие в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Согласно мониторингу результатов творческих достижений обучающихся в 2025 году в спортивных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня участвовали 862 обучающихся.

уровень конкурса	количество конкурсов, соревнований			количество участников			количество призовых мест		
	1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года	всего за 2025 год	1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года	всего за 2025 год	1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года	всего за 2025 год
муниципальный	14	14	28	151	131	282	74	69	143
областной, региональный	46	43	89	212	214	426	91	91	182
всероссийский,	6	10	16	38	35	73	3	15	18
международный	3	8	11	35	46	81	12	15	27
всего 2025 год	69	75	144	436	426	862	180	190	370

В 2025 году ООО «Исследовательская компания «Лидер»» проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в МАУ ДОД ЦВР. На момент проведения НОК численность получателей услуг в Учреждении составляла 1283 человека, опрошено 535 человек (42%). Получены результаты НОК условий осуществления образовательной деятельности в Учреждении :

№	наименование критерия	результат НОК по критерию	
		2025год	2022год
1.	"Открытость и доступность информации об организации"	93,22	93,29

2.	"Комфортность условий предоставления услуг"	98,69	96,64
3.	"Доступность услуг для инвалидов"	86,13	66,83
4.	"Доброжелательность, вежливость работников организации"	98,56	97,67
5.	"Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99,18	96,47
Средневзвешенная сумма по всем критериям		95,16	90,24

Вывод:

1.Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям, использование эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся, способствуют достижению стабильных показателей усвоения программного материала и качеству обучения.

2.Результаты творческих и спортивных достижений обучающихся подтверждают владение практическими умениями и навыками, целеустремленное отношение к выполнению практической деятельности, высокий интерес к выбранному занятию.

6. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с Профессиональным стандартом «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ, от 22.09.2021 №652-н, основная цель профессиональной деятельности педагогических работников учреждения дополнительного образования: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива.

Руководство образовательной деятельностью в МАУ ДОД ЦВР осуществляет директор, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Стаж руководящей деятельности 18 лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты, прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Методист».

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании детей и подростков.

В 2025 году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 33 человека, из них:

- имеют высшее образование 18 педагогических работников (55%);
- имеют среднее профессиональное образование 15 педагогических работников (45%).

Из общего числа педагогических работников Учреждения:

- 6 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Большое влияние на рост мастерства оказывает системное повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения.

Два тренера-преподавателя обучаются заочно в учреждениях высшего профессионального образования: в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», факультет ФВиС, в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». Один тренер- преподаватель обучается в ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж».

Все педагогические работники имеют профессиональную переподготовку по направлению своей образовательной деятельности в Учреждении.

Курсовую переподготовку педагогические работники Учреждения проходят своевременно, согласно перспективному плану КПК, разработанному на 3 года. В 2025 году на курсах повышения квалификации по виду профессиональной деятельности обучилось 5 человек из числа руководящих и педагогических работников Учреждения.

В Учреждении внедрена система методического сопровождения педагогических работников, включающая:

- проведение семинаров, мастер-классов, консультаций, практикумов по актуальным вопросам дополнительного образования;
- организацию методических объединений, обмен опытом, коллективную разработку и обсуждение программ и материалов;
- адресные рекомендации педагогам по выбору современных методов обучения, воспитания и образовательных технологий.

Практика реализации методической поддержки способствует повышению профессиональной компетентности педагогов; развитию инновационных форм и способов работы с обучающимися; созданию открытой мотивирующей образовательной среды.

Вывод: Главная особенность педагогического коллектива - постоянное стремление к развитию, быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Уровень компетентности руководящих и педагогических работников Учреждения достаточен для обеспечения эффективного ведения образовательного процесса.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

1.	Учебная документация	Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, электронный журнал учета работы педагога и тренера-преподавателя в учебной группе
2.	Дидактические материалы	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия
3.	Средства для обучающихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету.
4.	Средства для педагогических работников	Методические рекомендации, методические разработки занятия и внеклассных мероприятий, видеоматериалы мастер-классов, электронные библиотеки, образовательные платформы и онлайн-ресурсы для доступа к актуальной информации и методическим материалам.
5.	Средства для контроля	Согласно системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся, утверждённой нормативно - правовым актом Учреждения: - тесты, задания, таблицы; - критерии оценивания учебных работ; -критерии спортивных нормативов для установленного возраста обучающихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляет методическая служба, главной задачей которой является помощь педагогическим работникам в разработке, экспертизе

дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня профессионального мастерства педагогов Учреждения.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Педагогическими работниками Учреждения используются электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы и сервисы, интерактивные программы и цифровые инструменты. Это позволяет разнообразить формы организации учебного процесса, повысить эффективность, информативность и обеспечить индивидуализацию обучения.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью Учреждения, педагогических работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Активно продвигается информационный ресурс Учреждения «ВКонтакте», на котором публикуется информация о деятельности учреждения, о проводимых мероприятиях, участии педагогических работников и обучающихся в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня. За 2025 год «ВКонтакте» было опубликовано 459 информационных сообщений.

В рамках информатизации образовательного пространства Учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экраном, фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении отвечает требованиям действующего законодательства в области развития и совершенствования дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение организовано на основе индивидуальных запросов и подборок основных материалов, электронных и цифровых образовательных ресурсов каждым педагогическим работником самостоятельно, что компенсирует отсутствие в Учреждении библиотеки.

8. Оценка материально-технической базы

В организации образовательного процесса и повышении его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2025 года составила 87 396 237,74 рубля и характеризуется следующими показателями:

- недвижимое имущество-82 802 470,39 рубля;
- особо ценное движимое имущество- 2 618 648,32 рубля;
- иное движимое имущество- 1 975 119,03 рубля.

В оперативном управлении Учреждения имеются три здания и четыре земельных участка, общей площадью 7950,32 кв. м., в том числе учебно-опытный участок площадью 3643,0 кв. м.

Образовательный процесс в объединениях спортивной направленности осуществляется:

- в спортивном комплексе учреждения, где функционируют три спортивных зала, находящихся в оперативном управлении Учреждения;
- на базе Ледовой арены п. Новобурейского (по договору аренды).

Для организации учебного процесса в зданиях Учреждения оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 танцевальный зал и 1 игровой зал. Для педагогических работников в каждом здании имеются методические кабинеты.

Территория Учреждения благоустроена и озеленена.

Имеющиеся здания Учреждения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Во всех зданиях Учреждения создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты, спортивные залы имеют необходимую учебную мебель, оборудование и спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеется рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием.

В Учреждении оборудован компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются технические средства обучения.

Вывод: Техническое состояние движимого имущества - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездного получения имущества от учредителя, иных учреждений и организаций. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств

на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1519 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	188 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	576 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	546 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	209 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	318 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307 человек/ 20%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 7,5%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23человека/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31 человек/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	379 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	862 человека/ 57,%
1.8.1	На муниципальном уровне	282человека/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	341 человек/ 22,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	85 человек/ 5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	73 человека/ 5,0%
1.8.5	На международном уровне	81 человек/ 5,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370человек/ 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	143 человек/ 9%
1.9.2	На региональном уровне	119человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	63человека/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	27человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	161человек/ 11%
1.10.1	Муниципального уровня	138человек/ 9%
1.10.2	Регионального уровня	23 человека/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единица
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 55%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 33%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 15%
1.17.2	Первая	6 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года (2023-2025)	47 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн (по договору о сетевом взаимодействии)	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 7,4 %

Общие выводы и перспективы

Выводы:

В 2025 году деятельность коллектива МАУ ДОД ЦВР ориентирована на исполнение Указов Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» и от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определены в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Амурской области.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться устойчивых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

2. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других образовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.

3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию. В учреждении совершенствуется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4. В системе проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности.

5. Повышается информационная открытость посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

Перспективы:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

2. Создание оптимальных условий для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым Учреждением.

3. Совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми из «группы риска».

4. Обеспечение условий для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

5. Моделирование проектной деятельности, новых информационных технологий в работе педагогического персонала по направленностям, реализуемым в Учреждении.

6. Совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

7. Выстраивание новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Учреждении, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.