

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET=ул.Советская,д.56", L=п.
Новобурейский, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА,
OGRN=1152813000075, SNILS=05862944804, ИНН ЮЛ=2813009821,
ИНН=281300419827, E=bureya-cvt@rambler.ru, G=Ирина Владимировна,
SN=Варламова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью
Расположение:
Дата: 2026.06.15 11:16:10+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА:
методическим советом
протокол от 16.02.2026 № 02

УТВЕРЖДЕНА
директор И.В. Варламова
приказ от 16.02.2026 № 12

СОГЛАСОВАНА
директор МОБУ Талаканской СОШ №5
М.В. Сулейманова
20.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«На старт»

Направленность	физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся	6-10 лет
Срок реализации	1 год (72 часа)
Уровень программы	базовый
Форма реализации:	сетевая
Составитель (разработчик):	Малькович Вячеслав Владимирович, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский
2026

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	18
2.3 Формы аттестации	19
2.4 Оценочные материалы.....	20
2.5 Методические материалы.....	22
2.6 Рабочая программа воспитания.....	24
2.7 Календарный план воспитательной работы.....	26
3. Список литературы.....	27
4. Приложения.....	28

1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На старт» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указом Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. (ред. от 01.07.2025);
5. Распоряжением правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ»;
6. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. от 21.04.2023 № 302);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);

10. Уставом МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа;

11. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденным приказом от 30.12.2022 №118.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей плаванию.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность дополнительной образовательной программы «На старт» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивного развития младших школьников. Кроме того, плавание положительно влияет на общее здоровье и укрепляет иммунитет, занятия плаванием имеют большое воспитательное значение, они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогая друг другу.

Отличительные особенности, новизна:

Первая особенность состоит в том, что ребенок выполняет движения в условиях водной среды, в которой тело находится во взвешенном состоянии, т.е. не имеет твердой опоры. Такое положение тела увеличивает двигательные возможности ребенка и способствуют их развитию. Это происходит за счет увеличения подвижности многих частей тела в условиях водной среды, что в свою очередь содействует развитию отдельных органов и систем организма.

Второй характерной чертой является относительная невесомость тела в условиях водной среды. Все тело уравнивается подъемной силой воды.

Невесомость разгружает опорную систему и способствует правильному физическому развитию.

Третьей особенностью плавания является горизонтальное положение тела при выполнении физических упражнений. Работа таких органов, как почки, сердце, печень при таком положении тела, значительно облегчается. Все вышеперечисленные особенности имеют большое значение в физическом воспитании.

Реализация осуществляется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организации-партнера: МОБУ Талаканской СОШ №5 на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора прилагается).

Новизна программы заключается в том, что она направлена на решение задач комплексного подхода обучения и оздоровления учащихся. Оздоровительное плавание, обеспечивая естественную разгрузку позвоночника с одновременной тренировкой мышц, является частью всего комплекса. Основное внимание уделяется доступности занятий для учащихся, которые учатся плавать различными способами спортивного плавания.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 6-10 лет.

Анатомические особенности детей. Для плавания имеет большое значение хорошая плавучесть тела. Дети, как правило, обладают лучшей плавучестью, чем взрослые, за счет меньшего удельного веса. Гибкость и подвижность в суставах позволяет быстрее осваивать технику спортивных способов плавания. Поскольку в плавании статические напряжения, направленные на поддержание позы, невелики, от ребенка требуется меньше физической силы, чем в других циклических "наземных" видах спорта. К 10 годам постепенно увеличивается сила мышц, возрастает их упругость и

эластичность. Мышцы детей быстрее утомляются, но также быстро происходят процессы восстановления. К 10-летнему возрасту показатели возбудимости мышц приближаются к характеристике взрослого человека. В этом возрасте дети на тренировках могут осваивать довольно сложные, с учетом их подготовки, по технике выполнения упражнения, так как наибольшие нормы прироста физических качеств, особенно таких, как ловкость, быстрота, выносливость, наблюдаются именно в младшем школьном возрасте.

Физиологические особенности детей. Важнейшие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной систем, характеризующие готовность организма к перенесению нагрузок, изменяются за школьные годы в связи с ростом и развитием ребенка. Вот почему эффективно способствовать развитию и укреплению этих систем на занятиях по плаванию, начиная с младшего школьного возраста. Занятия плаванием укрепляет сердечную мышцу. К особенностям строения органов дыхания у детей относится нежность их тканей, легкая ранимость слизистых оболочек, выстилающих дыхательные пути, обилие в них кровеносных и лимфатических сосудов. Поэтому через дыхательные пути в организм ребенка легко проникают различного рода инфекции, вызывая воспалительные процессы. Занимаясь плаванием, ребенок дышит чистым озонированным и увлажненным воздухом, не раздражающим дыхательные пути.

У детей младшего школьного возраста преобладает тип грудного дыхания. Умение правильно дышать имеет большое значение для всего растущего организма. Правильное дыхание оказывает благоприятное воздействие на сердечно-сосудистую систему, а также на возбудимость нервной системы. Энергетический обмен у детей протекает интенсивнее, чем у взрослых, поэтому они нуждаются в большем количестве воздуха, чем взрослые. Повышенная потребность в интенсивной вентиляции легких у детей связана с построением и развитием тканей и увеличением массы тела. Занятия плаванием – лучшая тренировка для межреберных мышц и

дыхательной системы. Результатом укрепления этих мышц является хорошая жизненная емкость легких.

Психологические особенности. К психологическим особенностям детей школьного возраста можно отнести легкую возбудимость, которая проявляется как в движении, так и в речи. Дети этого возраста неусидчивы, много двигаются, предпочитают бегать и ходить, но не стоять и не сидеть. Поэтому занятия плаванием очень полезны для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Все действия школьников имеют яркую эмоциональную окраску. Поэтому на занятиях необходимо использовать игровой метод, отличающийся эмоциональностью и динамизмом. Образовательный процесс должен быть разнообразен как по содержанию учебного материала, так и по методике его проведения. Необходима частая смена заданий. При объяснении теории и заданий необходимо пользоваться сравнениями, так как у детей преобладает образное восприятие. Поэтому упражнения или отдельные движения нужно сравнивать с предметами или явлениями, знакомыми детям. Дети школьного возраста охотно и быстро разучивают упражнения (с показа), копируя и повторяя, так как склонность к подражанию и повторению в этом возрасте особенно велика. Дети быстрее привыкают к необычной для человека среде, быстрее преодолевают водобоязнь.

Плавание является естественным средством массажа кожи, а, следовательно, оказывает тонизирующее влияние на нервную систему. Плавание оказывает уравнивающее действие на автономную нервную систему. Это приводит к нормализации деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы. Плавание способствует улучшению функциональных возможностей нервной системы, ее вегетативных функций, повышению подвижности нервных процессов. Особенно оно полезно для детей, которые чрезмерно возбуждены. Температура воды и однообразные циклические движения оказывают

успокаивающее воздействие на нервную систему, делают ребенка более спокойным, обеспечивают крепкий сон.

К занятиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и имеющие справку от педиатра о медицинском допуске к обучению. Занятия проводятся в смешанных группах численностью до 20 человек.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Виды и формы занятий: теоретические, практические; беседа, объяснение, показ упражнений, видеоматериалов, плакатов.

Форма подведения итогов: зачет, сдача контрольных нормативов, соревнования.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации образовательной программы – с использованием сетевого взаимодействия.

Организационные формы обучения – групповые занятия.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 2 академических часа (80 минут), с перерывом 5 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: развитие мотивации ребенка к овладению и совершенствованию навыков плавания.

Задачи:

1. Сформировать у занимающихся знания о безопасности на занятиях, соревнованиях.
2. Обучить различным стилям плавания.
3. Популяризация активного отдыха среди обучающихся.

4. Развить физические качества, такие как: быстрота, выносливость, силовые и координационные возможности.

5. Развить уверенность в своих силах, самостоятельность.

6. Воспитать у детей стремление добиваться поставленных целей.

7. Способствовать овладению навыков здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в обще-образовательную программу	2	2	-	собеседование
2	Общефизическая подготовка.	5	2	3	зачет, наблюдение, исправление ошибок
3	Специальная подготовка.	5	1	4	беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок
4	Техническая подготовка способа кроль на груди.	18	3	15	зачет, наблюдение, исправление ошибок
5	Техническая подготовка способа кроль на спине.	16	3	13	беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок, промежуточный контроль
6	Техническая подготовка способа дельфин.	11	2	9	зачет, наблюдение, исправление ошибок
7	Техническая подготовка способа брасс.	11	2	9	беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок
8	Контрольные выполнения заданий.	4	-	4	соревнования, зачет
9	Всего	72	15	57	

Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория (2 часа)

Ознакомление детей с основами теоретических знаний, гигиеническими требованиями, правилами поведения, мерами безопасности, оздоровительной и закалывающей направленностями.

Форма контроля: собеседование.

Общефизическая подготовка (5 часов)

Теория (2 часа)

Правила поведения и меры безопасности на суше и в воде. Личная гигиена пловца.

Практика (3 часа)

Общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений.

Форма контроля: зачет, наблюдение, исправление ошибок.

2. Специальная подготовка (5 часов)

Теория (1 час)

История развития плавания.

Практика (4 часа)

Подготовительные упражнения для освоения с водой, элементарные гребковые движения руками и ногами. Упражнения для освоения с плотностью и сопротивлением воды. Погружение в воду с головой, и открывание глаз в воде. Скольжение по воде, упражнения на дыхание в воде, упражнения на расслабления. Игры в воде.

Форма контроля: беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок.

3. Техническая подготовка способа кроль на груди (18 часов)

Теория (3 часа)

Изучение техники плавания способом «кроль на груди»: на суше; в воде с опорой на месте и в движении; в воде без опоры в движении (в скольжении и плавании).

Практика (15 часов)

Упражнения для изучения кроля на груди:

- упражнения для изучения движений ногами;
- упражнения для изучения движений руками;
- упражнения для изучения общего согласования движений;
- упражнения для изучения дыхания способом кроль на груди.

Форма контроля: зачет, наблюдение, исправление ошибок.

5. Техническая подготовка способа кроль на спине (16 часов)

Теория (3 часа)

Изучение техники плавания способом «кроль на спине». Отличия техники плавания от способа «кроль на груди».

Практика (13 часов)

Упражнения для изучения кроля на спине:

- упражнения для изучения движений ногами;
- упражнения для изучения движений руками;
- упражнения для изучения общего согласования движений;
- упражнения для изучения дыхания способом кроль на спине.

Форма контроля: беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок.

Промежуточный контроль.

6. Техническая подготовка способа дельфин (11 часов)

Теория (2 часа)

Плавание способом дельфин. Варианты согласования движений (одноударная, двух ударная и трех ударная координация).

Практика (9 часов)

Упражнения для изучения способа дельфин:

- упражнения для изучения движений ногами;
- упражнения для изучения движений руками,
- упражнения для изучения дыхания;
- упражнения для изучения общего согласования.

Форма контроля: зачет, наблюдение, исправление ошибок.

7. Техническая подготовка способа брасс (11 часов)

Теория (2 часа)

Особенности техники плавания «брасс», отличия от других методов.

Практика (9 часов)

Упражнения для изучения способа брасс:

- упражнения для изучения движений ногами;
- упражнения для изучения движений руками,
- упражнения для изучения дыхания;
- упражнения для изучения общего согласования.

Форма контроля: беседа, зачет, наблюдение, исправление ошибок.

8. Контрольные выполнения заданий (4 часа)

Практика (4 часа)

Открытые занятия, соревнования.

Форма контроля: зачет, соревнования.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по программе у обучающихся:

- сформируются знания о технике безопасности на занятиях и соревнованиях, личной гигиене пловца;
- научатся различным стилям плавания;
- научатся самостоятельно выполнять комплексы упражнений на суше и в воде, выполнять упражнения на дыхание;
- разовьются такие физические качества, как быстрота, выносливость, сила и координация движений;
- появится потребность в активном отдыхе, стремление к здоровому образу жизни;
- разовьются такие личностные качества, как уверенность в своих силах, самостоятельность, ответственность и целеустремлённость, умение добиваться своих целей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1-2	15.09	13.00-14.25	Теория	2	Введение в общеобразовательную программу Гигиенические требования, правила поведения, техника безопасности	Спортивный зал	Собеседование
3-4	22.09	13.00-14.25	Комбинированное	2	Меры безопасности на воде. Общефизическая подготовка. Личная гигиена пловца. Общеразвивающие упражнения.	Спортивный зал	Наблюдение, исправление ошибок
5-6	29.09	13.00-14.25	Комбинированное	2	Подвижные и спортивные игры. Спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений.	Спортивный зал	Наблюдение, исправление ошибок
7-8	06.10	13.00-14.25	Практика Теория	2	Спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений. История развития плавания.	Спортивный зал	Зачет Беседа
9-10	13.10	13.00-14.25	Практика	2	Подготовительные упражнения, гребковые движения руками и ногами Упражнения для освоения с плотностью и сопротивлением воды	Спортивный зал Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок

11-12	20.10	13.00-14.25	Практика	2	Погружение в воду с головой, и открывание глаз в воде Скольжение по воде, упражнения на дыхание в воде, упражнения на расслабления. Игры в воде	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
13-14	27.10	13.00-14.25	Теория Комбинированное	2	Техническая подготовка способа «Кроль на груди» Изучение техники плавания способом «кроль на груди»: на суше	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
15-16	03.11	13.00-14.25	Комбинированное	2	Изучение техники плавания способом «кроль на груди»: в воде с опорой на месте и в движении. Изучение техники плавания способом «кроль на груди»: в воде без опоры в движении (в скольжении и плавании)	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
17-18	10.11	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений ногами	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
19-20	17.11	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений ногами и руками	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
21-22	24.11	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений руками	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
23-24	01.12	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений руками	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
25-26	08.12	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения общего согласования движений	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок

27-28	15.12	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения общего согласования движений Упражнения для изучения дыхания способом кроль на груди	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
29-30	22.12	13.00-14.25	Практика	2	Упражнения для изучения дыхания способом кроль на груди Зачет по теме: «Техника плавания Кроль на груди»	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок Зачет
31-32	29.12	13.00-14.25	Теория Комбинированное	2	Техническая подготовка способа «кроль на спине» Изучение техники плавания способом «кроль на спине».	Бассейн	Беседа Промежуточный контроль
33-34	12.01	13.00-14.25	Теория Комбинированное	2	Отличия техники плавания от способа «кроль на груди» Упражнения для изучения кроля на спине	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
35-36	19.01	13.00-14.25	Практика Комбинированное	2	Упражнения для изучения кроля на спине Упражнения для изучения движений ногами	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
37-38	26.01	13.00-14.25	Практика	2	Упражнения для изучения движений ногами	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
39-40	02.02	13.00-14.25	Комбинированное Практика	2	Упражнения для изучения движений руками	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
41-42	09.02	13.00-14.25	Практика Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений руками Упражнения для изучения общего согласования движений	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок

43-44	16.02	13.00-14.25	Практика	2	Упражнения для изучения общего согласования движений	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
45-46	24.02	13.00-14.25	Комбинированное Практика	2	Упражнения для изучения дыхания способом кроль на спине Зачет по теме: «Техника плавания Кроль на спине»	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок Зачет
47-48	02.03	13.00-14.25	Теория Комбинированное	2	Техническая подготовка способа «Дельфин» Плавание способом дельфин	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
49-50	09.03	13.00-14.25	Комбинированное	2	Варианты согласования движений Одноударная, двухударная и трехударная координация	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
51-52	16.03	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения способа дельфин Упражнения для изучения движений ногами	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
53-54	23.03	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений руками Упражнения для изучения дыхания	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
55-56	30.03	13.00-14.25	Комбинированное Практика	2	Упражнения для изучения общего согласования	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
57-58	06.04	13.00-14.25	Практика Теория	2	Зачет по теме: «Техника плавания способом «Дельфин» Техническая подготовка способа «Брасс»	Бассейн	Зачет Беседа

59-60	13.04	13.00-14.25	Комбинированное	2	Особенности техники плавания «брасс», отличия от других методов Упражнения для изучения способа брасс	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
61-62	20.04	13.00-14.25	Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений ногами Упражнения для изучения движений руками	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
63-64	27.04	13.00-14.25	Практика Комбинированное	2	Упражнения для изучения движений руками Упражнения для изучения дыхания	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
65-66	04.05	13.00-14.25	Практика Комбинированное	2	Упражнения для изучения дыхания Упражнения для изучения общего согласования	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок
67-68	11.05	13.00-14.25	Практика	2	Упражнения для изучения общего согласования Зачет по теме: «Техника плавания способом «Брасс»	Бассейн	Наблюдение, исправление ошибок Зачет
69-70	18.05	13.00-14.25	Практика	2	Контрольные выполнения заданий Открытое занятие	Бассейн	Зачет
71-72	25.05	13.00-14.25	Практика	2	Соревнования	Бассейн	Соревнование

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утверждённым приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для успешной реализации программы имеется:

- плавательный бассейн длиной 25 метров на 3 дорожки, глубина 1.2 и 1.8 м.;
- плавательные доски 20 штук;
- ласты 20 пар;
- игрушки для ныряния 20 штук;
- палки (нудлс) 20 штук.

Оборудование для проведения соревнований по плаванию:

- флажки (используются для предупреждения поворотов при плавании);
- секундомер 3 штуки;
- государственный флаг 1;
- грамоты.

Для проведения теоретических занятий имеется:

- физкультурный зал (размеры 24*12 м);
- гимнастические скамейки;
- гимнастические маты;
- скакалки;
- мячи.

Техническое оснащение:

1. Проектор;
2. Экран;
3. Компьютер.

Дидактическое обеспечение программы:

1. Плакаты: «Виды плавания», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в бассейне»;
2. Иллюстрации с изображением водных видов спорта;
3. Фото различных способов плавания.

Информационное обеспечение

- видеозаписи, фото, проведенных открытых и текущих занятий;
- карточки и схемы техник плавания кроль на груди, кроль на спине, дельфин.

Электронные ресурсы.

1. takzdorovo.ru "Здоровая Россия"
2. www.minsport.gov.ru
3. www.gto
4. window.edu.ru
5. standart.edu.ru

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, «На старт» будет реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (специальное) педагогическое образование.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённым приказом Министерства труда России от 22.09.2021 №652-н.

2.3. Формы аттестации

Так как программа «На старт» имеет базовый уровень освоения, то ее реализация начинается с вводного контроля, который проводится в форме собеседования (прил.1). Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела учебного плана в форме зачета, и в конце первого полугодия (прил.2). Курс данной программы завершается приемом контрольных нормативов, которые проводятся в конце года.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- портфолио достижений учащегося по плаванию;
- регулярность посещения занятий;
- протокол соревнований;
- отзывы родителей.

Формы предъявления и демонстрации усвоения программы:

- открытое занятие;
- зачетные карты по темам;
- соревнования разных уровней.

2.4. Оценочные материалы

Структурированные оценочные материалы для двух возрастных групп. Для детей 6-7 лет — базовые навыки, для 8-10 лет — техника спортивных способов плавания и физическая подготовка.

Обучающиеся 6-7 лет. В этом возрасте оценка проходить в игровой форме. Основные критерии — психологический комфорт и освоение "азбуки плавания": дыхание, лежание, скольжение, работа ног.

Контрольные упражнения (оценочные материалы).

Оценка уровня подготовки:

Высокий (В) — уверенное самостоятельное выполнение;

Средний(С) — выполнение с помощью или ошибками;

Низкий(Н) — неспособность выполнить.

Контрольное упражнение, критерии оценки (В, С, Н)

Дыхание. Вдох над водой — выдох в воду (серия 5-10 раз).

В: ритмичные выдохи, полностью погружая лицо.

С: выдох у поверхности, брызги на лице.

Н: задерживает дыхание, боится опустить лицо.

Лежание: "Поплавок", "Звездочка" на груди и спине.

В: держится на воде 5-10 сек, тело не тонет.

С: кратковременное удержание, быстро встает на ноги.

Н: не может оторвать ноги от дна.

Скольжение: "Стрелочка" (отталкивание от борта).

В: скользит 3-4 метра, тело вытянуто, лицо в воде.

С: скользит 1-2 метра, преждевременно сгибает ноги.

Н: нет фазы скольжения, сразу начинает идти.

Работа ног: «Торпеда" с доской (кроль на груди).

В: уверенно плышет 6-8 метров, ноги работают от бедра.

С: плывёт с доской, ноги сильно согнуты, брызги.

Н: не продвигается, держится за доску, стоит на дне.

Ныряние: Доставание игрушки со дна (глубина 50-70 см).

В: открывает глаза под водой, достает предмет.

С: ныряет, но не достает, либо трет глаза.

Н: отказывается опускать голову под воду.

Итоговая оценка выводится на основе преобладания результатов.

Для обучающихся 6-7 лет лучше используется картотека игр и карта наблюдений (качественный анализ: "научился - не научился"), так как количественные нормативы для них не так важны.

Обучающиеся 8-10 лет. Оценивается не только наличие навыка, но и его качество, а также общая физическая подготовка (ОФП) на суше.

Контрольные упражнения (оценочные материалы).

На этом этапе добавляются нормативы и балльная система оценки.

1. ОФП на суше:

- Прыжок в длину с места (см).
- Наклон вперед из положения сидя (гибкость, см).
- Бег 30 м (сек).
- Подтягивание (мальчики) / Отжимание (девочки).

2. Специальная подготовка на воде:

- Длина скольжения "Стрелочка" (м). Норматив ~ 6 метров.
- Техника работы ног (25 м). Оценка скорости и правильности.
- Плавание в полной координации (25 м). Оценка стиля (кроль на груди/спине).

Критерии:

Зачтено/Высокий уровень: уверенно проплывает 25 м кролем на груди и спине, выполняет стартовый прыжок, сдает контрольные нормативы ОФП.

Средний уровень: проплывает 25 м с остановками, работает ногами с доской, но техника рук "хромает".

Низкий уровень: не может проплыть 25 м, боится глубокой воды, не выполняет требования по ОФП.

Для обучающихся 8-10 лет обязателен индивидуальный подход. Исследования показывают, что на этом этапе важно оценивать не только физику, но и психофизиологические показатели (тип нервной системы), чтобы не потерять мотивацию ребенка. Оценки должны быть стимулирующими.

2.5 Методические материалы

Обучение плаванию осуществляется в очной форме. Особый акцент в программе сделан на использование таких методических приемов, которые позволяют работать с каждым ребенком индивидуально, развивать личностные качества, способствующие формированию у детей культуры отношений к своему здоровью, познавательной и двигательной активности, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Методы обучения:

При обучении плаванию используются три основные группы методов: словесные, наглядные, практические.

Словесные: описание, объяснение, рассказ, указание, разбор, команды и распоряжения, подсчет.

Наглядные: показ упражнений и техники плавания, использование учебных наглядных пособий, просмотр видеофильмов.

Практические: метод упражнений, метод разучивания по частям, разучивание в целом, соревновательный метод, игровой метод, непосредственная помощь педагога.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- групповое обучение;

- индивидуальное обучение;
- развивающее обучение;
- игровая технология;

Формы организации учебного занятия:

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий-зачетов, открытых занятий, соревнований. Учебное занятие может проводиться в следующих формах: беседа, тренировочное занятие, практическое занятие, игровое, соревнование, зачет.

Алгоритм учебного занятия:

Занятие по обучению плаванию состоит из 3-х частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть занятия продолжается до 10 минут. Она включает гигиенические процедуры, медицинский осмотр, переключку, разъяснение задач и содержания занятия, ознакомление детей на суше с упражнениями, которые они будут выполнять в воде. В подготовительной части занятия внимание детей должно быть сосредоточено на правильности подготовки к занятиям, на выполнении задач и достижении целей занятия.

Основная часть занятия — освоение с водой, изучение и выполнение плавательных движений, техники выполнения этих движений. Эта часть занятия продолжается в течение до 25 минут и делится на два этапа. Первый этап непосредственно сама плавательная подготовка с использованием всех обучающих упражнений и методов (продолжительностью до 15 минут). И второй этап – постепенное снижение нагрузки с использованием игровых моментов и развлечений в воде, свободное плавание для самостоятельного закрепления изученного (продолжительностью до 10 минут).

Заключительная часть занятия включает в себя организованный выход из бассейна, построение, краткое подведение итогов занятия с выделением успехов и неудач, как всей группы, так и отдельных обучающихся. Подводя итоги, необходимо выделить недостатки и ошибки, которые обязательно надо будет исправлять на последующих занятиях. Эта часть занятия длится

до 5 минут, так же включая в себя организационные моменты по гигиеническим процедурам и контроль за тщательным вытиранием и просушиванием.

Кроме занятий по обучению плаванию, с набором необходимых условий, проводятся занятия в форме сдачи нормативов, соревнований, эстафет.

Дидактические материалы

Наглядные материалы:

- правила поведения на суше и в воде;
- карточки с изображением техник плавания;
- кроль на груди
- кроль на спине;
- дельфин;
- брасс.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель программы воспитания: личностное развитие обучающихся посредством воспитания потребности ведения здорового образа жизни, ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи.

Задачи:

- развить физические качества, такие как: быстрота, выносливость, силовые и координационные возможности;
- развить уверенность в своих силах, самостоятельность, ответственность и дисциплинированность;
- воспитать у детей стремление добиваться поставленных целей;
- воспитание взаимопомощи, отзывчивости, стремления оказывать помощь друг другу;
- формирование стойкой потребности ведения здорового образа жизни;

- формировать активную гражданскую позицию, потребность в усвоении социокультурных ценностей семьи и общества, расширение кругозора.

Процесс воспитания в группе основывается на принципах взаимодействия педагогов, родителей и детей, через создание психологически комфортной среды. В группе проводятся открытые занятия для родителей, соревнования. Для достижения поставленной цели используются игровая, познавательная деятельность.

Формы деятельности: беседа, практикум, презентация, анкетирование по вопросам, игра, соревнования.

Планируемые результаты:

- формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к семейным ценностям;
- воспитание уверенности в себе, открытости и общительности;
- умение отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно;
- развитие взаимопомощи и дружеских отношений в детском коллективе.

Методы воспитательного воздействия:

- метод убеждения;
- метод поощрения;
- метод упражнения;
- метод примера.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Цель	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Родительское собрание	Беседа	Собрать данные о родителях (Ф.И.О, где работают, кем, телефон, адрес). Показать родителям, где будут заниматься дети.	Знакомство с детьми и родителями, экскурсия по бассейну, правила поведения и меры безопасности на суше и в воде.	сентябрь	Пед.доп образования
2	Открытое занятие	Урок (секция)	Привлечение родителей к совместным занятиям, ведение здорового образа жизни.	Кроль на груди и на спине, игры в воде.	декабрь	Пед.доп образования
3	Умею плавать 25	Соревнование	Выявление лучших пловцов.	Проплывание 25 метров на время вольным стилем.	январь	Пед.доп образования
4	Веселые игры	Игры на воде	Применение изученного материала в играх. Привлечение детей и родителей к здоровому образу жизни, к совместным занятиям.	Игры и эстафеты с применением кроля на груди, спине, ныряние, скольжение.	февраль март	Пед.доп образования
5	Умею плавать 25	Соревнование	Выявление лучших пловцов	Проплывание 25 метров на время кролем на спине	апрель	Пед.доп образования
6	Мама, папа, я – спортивная семья.	Соревнование	Привлечение детей и родителей к здоровому образу жизни, к совместным занятиям.	Игры и эстафеты с применением кроля на груди, спине, ныряние, скольжение.	май	Пед.доп образования

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Булгакова, Н.Ж., Теория и методика плавания: учебное пособие/ Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова – М.: Академия, 2018. – 270 с.
2. Горбунов, Г.Д. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие/ Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогун – М.: Академия, 2009. – 180 с.
3. Лафлин, Т. Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому: учебное пособие/ Т. Лафлин – М.: Манн, 2019. – 120 с.
4. Литвинов, А.А. Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие/ А.А. Литвинов – М.: Академия, 2018. – 160 с.
5. Лукьяненко, В.П. Сущность понятия и основное предназначение учебного предмета «Физическая культура»: учебное пособие/ В.П. Лукьяненко– М.: «Школьная пресса», 2018. – 315 с.
6. Педролетти, М. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству: учебное пособие/ Педролетти М.– М.: Феникс, 2020. – 165 с.
7. Перова, Е.И. Комплекс ГТО в XXI веке. Физическая культура в школе: учебное пособие / Е.И. Перова – М.: Школьная пресса, 2018. – 70 с.
8. Сейтмухаметова, М.В. ФГОС для учителей физической культуры. Физическая культура в школе: учебное пособие/ М.В. Сейтмухаметова – М.: «Школьная пресса», 2020. – 135 с.

Список литературы для родителей.

1. Булгакова, Н.Ж. Познакомьтесь – плавание: учебное пособие/ Н.Ж. Булгакова – М.: «Аст. Астрель», 2020. – 160с.
2. Лафлин, Т. Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому: учебное пособие/ Т. Лафлин – М.: Манн, 2019. – 120 с.

Список литературы для детей.

1. Нечунаев, И.П. Плавание. Книга-тренер/ И.П. Нечунаев – М.: «Эксмо», 2019. – 135с.
2. Педролетти, М. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству: учебное пособие/ Педролетти М. – М.: Феникс, 2020. – 165с.

4. Приложения

Приложение 1

Беседа “ Мое здоровье”

1. Сколько раз в неделю ты посещаешь бассейн?
2. Как часто ты болеешь?
3. Какие способы плавания ты знаешь?
4. Какими способами ты уже плаваешь?
5. Нравится ли тебе заниматься плаванием?

Структура устного опроса.

Блок 1. Подготовка к занятию (раздевалка и душ).

Можно ли бегать и прыгать в раздевалке?

Нужно ли принимать душ перед бассейном?

Что делать с мылом и мочалкой после душа?

Зачем надевать сланцы?

Блок 2. На бортике бассейна.

Можно ли подходить к бортику без разрешения тренера?

Почему нельзя бегать по бортику?

Зачем нужна шапочка в бассейне?

Что делать, если хочешь выйти из воды?

Блок 3. Поведение в воде.

Можно ли толкать других детей в воде?

Почему нельзя нырять навстречу друг другу?

Можно ли хватать других за ноги под водой?

Что делать, если устал во время заплыва?

Почему нельзя кричать "Тону!" ради шутки?

Можно ли заплывать за ограничительные дорожки?

Блок 4. Правила безопасности.

Кто поступает правильно: тот, кто заходит в воду с разрешения взрослых, или тот, кто прыгает сам?

Что нужно надеть на голову в жаркий день перед выходом на улицу?

Если ты увидел, что кто-то тонет, что нужно сделать?

Почему нельзя играть в шумные игры с захватами в воде?

Можно ли нырять с бортика, если тренер не разрешил?

Блок 5. Если случилась беда.

Что делать, если свело ногу во время плавания?

Что делать, если ты случайно наглотался воды и кашляешь?

Можно ли прыгать в воду, чтобы спасти тонущего, если ты не умеешь спасать?

Договор № 03
о сетевой форме реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский

"12" февраля 2026 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора **Варламовой Ирины Владимировны**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1", организация-партнер муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Талаканская средняя общеобразовательная школа №5, в лице директора **Сулеймановой Марины Васильевны**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«На старт»**.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На старт» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54 (приложение №12) и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 №54 (приложение №1)

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе школьного бассейна, для создания условий по обучению плаванию и оздоровлению обучающихся;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «На старт» с использованием ресурсов Организации № 2 в двух учебных группах в объеме 72 часа в год в каждой группе.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися».

Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «На старт» составляет 40 человек (2 учебные группы).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения школьного бассейна, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации №1 в качестве ресурсов:

- большую и малую ванны школьного бассейна, укомплектованные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием; раздевалки, душевые, расположенный по адресу: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Талакан, МОБУ Талаканская СОШ №5 (отделение №1), для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» «На старт» на основании учебного плана и расписания, составленных на 2026-2027 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации №1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «На старт», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового

законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организацией №1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» используются ресурсы Организации № 2, указанные в [пункте 4.2.1.](#) настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» предусмотренные [пунктом 4.2.1](#) настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2026 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На старт» 25 мая 2027 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1

МАУ ДОД ЦВР

Адрес: 676722, рп.(пгт) Новобурейский,
ул. Советская, 56

ИНН: 2813009821

КПП: 281301001

ОГРН: 1152813000075

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского

муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской

области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ: 40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 30003ПП63441

Директор  И.В. Варламова

М.П.



Организация №2

МОБУ Талаканская СОШ №5

Адрес: Юридический адрес: 676731,
Амурская область, Бурейский район,
пгт. Талакан

Почтовый адрес: 676731, Амурская

область, Бурейский район, пгт. Талакан

ИНН: 2813005506

КПП: 281301001

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ФУ Бурейского муниципального округа
(МОБУ Талаканская СОШ №5)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003ПП63351

отдельный л/сч 21003ПП63351

БИК 011012100

к/с 40102810245370000015

Директор  М.В. Сулейманова

