

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО
ГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА

Подписан цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET="ул.Советская,д.56", L=п. Новобурейский, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА,
ОГРН=1152813000075, СНИЛС=05862944804,
ИНН ЮЛ=2813009821, ИНН=281300419827,
E=bureya-cv@rambler.ru, G=Ирина
Владимировна, SN=Варламова, CN=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Основание: Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.06.15 11:18:58+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА:

методическим советом

протокол от 16.02.2026 № 02

УТВЕРЖДЕНА

директор И.В. Варламова

приказ от 16.02.2026 № 12



СОГЛАСОВАНА:

директор МОБУ Талаканской СОШ №5

М.В. Сулейманова

20.02.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа волонтеров»

Направленность

социально-гуманитарная

Возраст обучающихся

11-15 лет

Срок реализации

1 год (72 часа)

Уровень программы

базовый

Форма обучения:

очная

Составитель (разработчик):

Нестеренко Анастасия Викторовна,
методист МОЦ

п. Новобурейский
2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	20
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Оценочные материалы	21
2.5. Методические материалы	23
2.6 Рабочая программа воспитания	25
2.7 Календарный план воспитательной работы	27
Список литературы	28
Приложения	31

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» (далее - Программа) является программой **социально-гуманитарной направленности**.

Уровень Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» предполагает освоение материала на базовом уровне.

Актуальность Программы

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность призваны способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение – одна из таких форм работы.

Волонтерство (добровольчество) – единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Отличительные особенности Программы

Особенность программы заключается в том, что ее реализация осуществляется *в сетевой форме*, направленной на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы в сетевой форме основана на принципах кооперации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях эффективной реализации и доступности общеобразовательной программы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения Программы с использованием ресурсов организации – партнера МОБУ Талаканской СОШ№5 на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (копия договора Приложение №2), составленного в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 №882/391.

Новизна Программы

Новизна программы заключается в том, что она позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей образовательной организации. Программа является связующим звеном молодых добровольцев (волонтёров) с организациями местного сообщества: социальными учреждениями, отделом по делам молодёжи администрации муниципалитета, общественными организациями, СМИ.

Адресат Программы

В группы принимаются мальчики и девочки в возрасте от 11 до 15 лет.

Обучающиеся 5-9 классов знакомятся с добровольчеством и добровольческими объединениями, вступают в них, приобретают первый практический опыт.

Возрастные особенности Программы

Подростковый возраст понимают, как особый период онтогенетического развития человека, своеобразие которого заключается в его промежуточном положении между детством и зрелостью. Он охватывает период жизни достаточно длительный. Его начало приходится на 11-12 лет. Средний школьный возраст (11-15 лет) – ведущей деятельностью является общение. Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях: о родителях, бабушке, дедушке, больных сверстниках.

Объём и сроки реализации Программы

Срок реализации Программы один год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 72 часа.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что в содержании акцент ставится на практическую деятельность обучающихся. Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- последовательность;
- дозированность;
- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Организационные формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме. Занятия проводятся в

разновозрастной группе. Количество обучающихся – до 20 человек. На мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях группа присутствует в полном составе.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительность занятия два академических часа (академический час – 40 минут). Во время занятий предусмотрен 10 минутный перерыв. Наличие динамических пауз, проветривание помещения, физкультминутки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность через развитие волонтерского движения как одной из форм занятости.

Задачи:

- формировать базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- способствовать формированию представления об организационных формах волонтерского движения и его значении в развитии гражданского общества;
- формировать среду для личного участия в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- формировать представление об основах социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов;
- формировать первичные организаторские умения и навыки для развития лидерских качеств;
- развивать навыки и умения командной работы, взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- способствовать системному вовлечению в добровольческую деятельность;
- развивать навыки самоанализа и самодисциплины.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в программу «Школа волонтеров»	2	1	1	опрос «социальный портрет волонтера»
2	Раздел 2. Волонтерское движение	4	2	2	
2.1	История волонтерского движения	2	1	1	педагогическое наблюдение
2.2	Современный взгляд на волонтерство	2	1	1	опрос
3	Раздел 3. Я волонтер	8	4	4	
3.1	Культура общения	2	1	1	педагогическое наблюдение
3.2	Основные качества, которыми должен обладать волонтер	2	1	1	практическое задание, анализ деятельности
3.3	Психологическая подготовка волонтера	2	1	1	практическое задание, анализ деятельности
3.4	Имидж волонтера	2	1	1	тренинг
4	Раздел 4. Деятельность волонтера	18	7	11	
4.1	Особенности работы волонтера с различными социальными группами	4	2	2	практическое задание, анализ деятельности
4.2	Основы проведения социальных дел	4	2	2	педагогическое наблюдение
4.3	Информационные технологии в работе волонтера	6	2	4	опрос, анализ деятельности

4.4.	Игровые технологии в работе волонтера	2	1	1	практическое задание, анализ деятельности
4.5	Разработка социально-значимого мероприятия	2	-	2	презентация мероприятия, анализ деятельности
5	Раздел 5. Виды волонтерской деятельности	38	13	25	
5.1	Индивидуальное и групповое волонтерство	2	1	1	педагогическое наблюдение
5.2	Социальное волонтерство	4	2	2	практическое задание, анализ деятельности
5.3	Эко-волонтеры	6	2	4	педагогическое наблюдение, практическое задание, анализ деятельности
5.4	Событийное волонтерство	4	1	3	практическое задание, анализ деятельности
5.5	Инклюзивное волонтерство	4	1	3	практическое задание, анализ деятельности
5.6	Медиа волонтерство	6	2	4	практическое задание, анализ деятельности
5.7	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	2	4	педагогическое наблюдение, практическое задание, анализ деятельности
5.8	Волонтеры Победы	6	2	4	практическое задание, анализ деятельности
6	Раздел 6. Итоговое занятие «Мы волонтеры»	2	-	2	итоговая аттестация, защита проектов
ИТОГО		72	27	45	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Знакомство с целями и задачами программы. Вводный

инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игры на знакомство обучающихся и организацию коллектива: «Снежный ком», «Великолепная Валерия»

Форма контроля: опрос «Социальный портрет волонтера».

Раздел 2. Волонтерское движение (4 часа)

2.1. История волонтерского движения

Теория. История волонтерского движения в мире. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Молодёжные волонтерские объединения мира.

Практика. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества». Изготовление открыток своими руками.

2.2. Современный взгляд на волонтерство

Теория. Волонтерство в современной России. Цели и задачи, планирование. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Практика. Круглый стол «Значение волонтерства для общества»

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 3. Я волонтер (8 часов)

3.1. Культура общения.

Теория. Ораторское искусство. Современный мир и книга. Бесконфликтное общение. Вербальная и невербальная информация.

Практика. Эффективные приемы общения. Приемы выхода из конфликта. Викторина «Грамотей». Ролевая игра «Воздушный шар».

3.2. Основные качества, которыми должен обладать волонтер

Теория. Волонтер. Особенности волонтерской деятельности. Роль волонтера в социуме. Основные качества: социальная активность, альтруизм, толерантность, эмпатия, коммуникативность. Способы развития качеств.

Практика. Тренинги на развитие личностных качеств, по ораторскому

искусству. Тестирование «Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей».

3.3. Психологическая подготовка волонтера

Теория. Особенности работы с людьми разного возраста. Психологический, биологический и социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практика. Просмотр и обсуждение видеоролика. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие».

3.4. Имидж волонтера

Теория. Правила и принципы волонтеров. Права и обязанности. Кодекс добровольцев России. Имидж волонтера в социальной сети. Имидж команды. Информативность постов.

Практика. Круглый стол: «Какие тенденции по волонтерству сегодня существуют в обществе». Анализ своих социальных сетей. Написание поста в социальной сети. Практическая работа «Атрибуты команды».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение, анализ деятельности, тренинг.

Раздел 4. Деятельность волонтера (18 часов)

4.1. Особенности работы волонтера с различными социальными группами

Теория. Анализ и классификация социальных групп. Возможные проблемы данных групп. Специфика подготовки к работе с данной аудиторией. Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека.

Практика. Создание картотеки игр для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Изготовление сувениров. Практикум «Игра – дело серьезное». Ролевая игра «Общение с людьми пожилого возраста». Практикум «Особенности работы с людьми с ОВЗ».

4.2. Основы проведения социальных дел

Теория. Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования.

Практика. Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Мастерство защиты проекта.

4.3. Информационные технологии в работе волонтерства

Теория. Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы.

Практика. Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

4.4. Игровые технологии в работе волонтера

Теория. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практика. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД.

Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

4.5. Разработка социально значимого мероприятия

Теория. Социально значимое мероприятие, особенности разработки и проведения. Роль волонтеров в социально-значимых мероприятиях.

Практика. Разработка социально значимого мероприятия. Его презентация.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение, опрос, анализ проведенного социально-значимого мероприятия.

Раздел 5. Виды волонтерской деятельности (38 часов)

5.1 Индивидуальное и групповое волонтерство

Теория. Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Практика. Практикум «Я волонтер». Круглый стол «Наша волонтерская деятельность, возможности и перспективы»

5.2. Социальное волонтерство

Теория. Волонтеры в социальной сфере. Направления деятельности. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности. Особенности при выполнении работ. Преимущества и недостатки.

Практика. Создание плана мероприятий по социальному волонтерству. Тренинг «Добру пусть откроется сердце». Изготовление сувениров. Организация и проведение познавательной игры «Мы разные, но мы вместе».

5.3. Эко-волонтеры

Теория. Заповедное волонтерство. Лесное волонтерство (лесовосстановление). Экологическое просвещение. Требования к эко-волонтерам. Креатив в экологическом активизме. Технология проведения экологических акций.

Практика. Организация и проведение акций: «Покормите птиц

зимой», «Оберегай», «Чистый двор». Организация и проведение квеста для школьников «Зеленые сказки: экология для младших школьников».

5.4. Событийное волонтерство

Теория. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером? Волонтеры в сфере культуры. Требования к волонтеру в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение.

Практика. Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Разработка и изготовление открыток, сувениров. Разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.

5.5. Инклюзивное волонтерство

Теория. Направления деятельности. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках «инклюзивного волонтерства». Особенности, преимущества и недостатки.

Практика. Помощь в проведении мероприятий для детей с ОВЗ в социальных учреждениях округа.

5.6. Медиа волонтерство

Теория. Обязанности медиаволонтера. Журналистика как социальный институт. Печатная пресса. Радиовещание. Телевещание. Интернет-СМИ. Новостной жанр. Новостное сообщение. Интервью. Репортаж. Пресс-релиз. Киберволонтеры. Ведение тематических сообществ в социальных сетях, создание и распространение полезного позитивного контента по тематике. Просветительская работа (онлайн и офлайн) с населением по вопросам безопасного поведения в сети Интернет для разных возрастных категорий.

Практика. Видео- и фотосъемка различных мероприятий. Написание информационных постов, выкладывание фотографий и видеороликов в новостную ленту на официальном сайте учреждения и на страничке в Социальной сети Интернет.

5.7. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теория. Примеры направлений участия в волонтерстве. Вредные привычки. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость. Санитарно-профилактическое просвещение. Пропаганда здорового образа жизни.

Практика. Тренинги на сопротивление групповому давлению. Беседа о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ. Просмотр и обсуждение социальной рекламы. Создание социальной рекламы: плакатов, листовок, буклетов, видеороликов, пропагандирующих ЗОЖ.

5.8. Волонтеры Победы

Теория. История развития. Акции. Взаимодействие с общественными организациями.

Практика. Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Участие в социально значимом проекте «Наше поколение помнит». Просмотр видеороликов военной тематики.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание, обсуждение, анализ деятельности.

Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Защита творческих проектов «Мы - волонтеры».

Форма контроля: Итоговая аттестация в форме защиты проектов.

1.4. Планируемые результаты

По итогам обучения обучающиеся:

- будут сформированы базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
- будут иметь представление об организационных формах волонтёрского движения и его значении в развитии гражданского общества;
- получают возможность осознать важность личного участия в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладеют основами социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов;
- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки, также они получают возможность развить свои лидерские качества;
- приобретут навыки и умения командной работы, взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- будут развиваться рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- будут системно вовлечены в добровольческую деятельность;
- сформированы навыки самоанализа и самодисциплины за счет самостоятельного участия обучающихся в онлайн-тренингах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	дата	время	форма занятия	кол-во	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	15.09	14.00-15:30	беседа	2	Вводное занятие	образовательное учреждение	опрос
2.	22.09	15.00-15:40	беседа-практикум	2	История волонтерского движения	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
3.	29.09	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Современный взгляд на волонтерство	образовательное учреждение	опрос
4.	06.10	15.00-15:40	беседа-лекция	2	Культура общения	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
5.	13.10	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Основные качества волонтера	образовательное учреждение	анализ деятельности
6.	20.10	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Психологическая подготовка волонтера	образовательное учреждение	анализ деятельности
7.	27.10	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Имидж волонтера	образовательное учреждение	тренинг
8.	03.11	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Особенности работы волонтера с социальными группами детского и школьного возраста	образовательное учреждение	анализ деятельности
9.	10.11	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Особенности работы волонтера с социальными группами пожилого возраста и ОВЗ	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение

10.	17.11	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Основы проведения социальных дел	образовательное учреждение	анализ деятельности
11.	24.11	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Основы социального проектирования	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
12.	01.12	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
13.	08.12	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Взаимодействие с объектами внешней среды. Структура новостной статьи	образовательное учреждение	анализ деятельности
14.	15.12	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Социальный ролик.	образовательное учреждение	опрос
15.	22.12	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Игровые технологии в работе волонтера	образовательное учреждение	анализ деятельности
16.	29.12	15.00-15:40	практикум	2	Разработка социально-значимого мероприятия	образовательное учреждение	промежуточная аттестация, анализ деятельности
17.	12.01	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Индивидуальное и групповое волонтерство	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
18.	19.01	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Социальное волонтерство. Направления деятельности.	образовательное учреждение	анализ деятельности

19.	26.01	15.00-15:40	практикум	2	Мероприятия по социальному волонтерству. Познавательная игра. Изготовление сувениров.	образовательное учреждение	анализ деятельности
20.	02.02	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Движение «Эко-волонтеры», особенности направления	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
21.	09.02	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Экологические акции. Проведение акции «Покормите птиц зимой»	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
22.	16.02	15.00-15:40	практикум	2	Организация и проведение квеста для младших школьников «Зеленые сказки»	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
23.	22.02	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Событийное волонтерство.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
24.	02.03	15.00-15:40	практикум	2	Событийное волонтерство. Изготовление открыток и сувениров к Дню 8 Марта.	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
25.	09.03	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Инклюзивное волонтерство. Направления деятельности.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
26.	16.03	15.00-15:40	практикум	2	Организация и проведение игрового мероприятия для детей с ОВЗ, проживающих в социальном учреждении.	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
27.	23.03	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Видео и фотосъемка мероприятий и акций.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение

28.	30.03	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Правила и способы создания видеороликов.	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
29.	06.04	15.00-15:40	практикум	2	Написание информационных постов, выкладывание в новостную ленту на страничку в соцсети.	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
30.	13.04	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Основные понятия ЗОЖ. Вредные привычки.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
31.	20.04	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.	образовательное учреждение	педагогическое наблюдение
32.	27.04	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Просмотр и обсуждение социальной рекламы. Создание социальной рекламы о ЗОЖ	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
33.	04.05	15.00-15:40	беседа-практикум	2	«Волонтеры Победы». Патриотические акции, история возникновения	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
34.	11.05	15.00-15:40	беседа-практикум	2	История ВОВ. Просмотр и обсуждение видеороликов о войне	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
35.	18.05	15.00-15:40	беседа-практикум	2	Помощь ветеранам и детям войны	образовательное учреждение	практическое задание, анализ деятельности
36.	25.05	15.00-15:40	практикум	2	Защита проекта «Мы волонтеры»	образовательное учреждение	промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утверждённым приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Школа волонтеров» помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Занятия проводятся в кабинете и актовом зале с необходимым количеством посадочных мест, согласно количеству обучающихся в группе.

В оснащение кабинета входят:

- столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- ноутбук, интерактивная панель, принтеры формата А4, А3, А2
- канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки;
- символика и атрибутика: футболки, кепки, бейджи;
- дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий, кодекс и памятка волонтера.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерством труда и социального развития 22.09.2021 № 652.

2.3 Формы аттестации

Формой аттестации и контроля являются:

- **текущий контроль:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы (производится на каждом занятии в виде практических заданий, анализа деятельности обучающихся, педагогического наблюдения);
- **промежуточный контроль:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за первое полугодие, проходит в форме презентации социально значимого мероприятия.
- **итоговый контроль:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за год, проходит в форме защиты творческих проектов «Мы волонтеры».

При реализации программы входная диагностика не предусматривается.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Презентация социально значимого мероприятия «Творчество без границ».

Цель: выявление уровня освоения раздела программы «Деятельность волонтера»

Форма проведения: презентация социально значимого мероприятия.

Содержание: учащимся предлагается разработать социально значимое мероприятие: написать сценарий, подобрать музыкальное сопровождение, подготовить костюмы и презентовать его.

Форма оценки: уровень (оптимальный, хороший, допустимый).

Критерии оценки:

Высокий уровень (100-80%) – знает и учитывает в сценарии особенности работы с разными социальными группами, основные понятия досуговой деятельности. Владеет знаниями организации социальных дел. Умеет организовывать и проводить конкурсно - игровые, программы для детей. Работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества. Отлично работает в команде, импровизирует.

Средний уровень (79-40%) – знает основные понятия и особенности работы с разными социальными группами. Хорошо владеет навыками организации социальных дел. Умеет организовывать и проводить игры для детей. Работает с помощью педагога.

Низкий уровень (менее 40%) - испытывает затруднения при работе, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания. Слабо владеет навыками организации социально значимых мероприятий. Не умеет организовывать и проводить игры для детей.

Оценочные материалы для проведения итогового контроля

Критерии оценки волонтерского социального проекта

Цель: проверка знаний, умений, учащихся по итогам обучения.

Форма проведения: конкурс творческих проектов «Мы волонтеры»

Критерий	Количество баллов (0-2)
а) соответствие проекта целям, направлениям.	
б) актуальность решаемой проектом проблемы.	
в) значимость проекта для определенной социальной группы.	
г) полнота анализа и понимание сути социальной проблемы, ее причин и следствий, использование разных источников информации при постановке проблемы;	

д) наличие логической связи между проблемой, целями и задачами проекта, продуманность последовательности действий, а также соответствие запланированных мероприятий целям и задачам проекта;	
е) вероятность выполнения проекта заявленными методами в указанные сроки;	
ж) вложение привлеченных из иных источников либо собственных средств в реализацию социального проекта.	

Проект оценивается по каждому критерию отдельно по шкале от 0 до 2 баллов (2 балла – соответствует полностью; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует).

Общий результат освоения программного материала: высокий уровень (100-80%); средний уровень (79-40%); низкий уровень (менее 40%).

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный метод, метод игры.

Формами организации занятий по программе являются беседа, беседа-лекция, беседа-практикум, практикум, тренинг, игра, деловая игра, практическое занятие, защита проектов.

Педагогические технологии: технологии развивающего обучения, технологии активного обучения, технологии игрового и проектного обучения. Неотъемлемой частью программы является практическая волонтерская деятельность.

Структура занятия:

- мотивирующее начало занятия.
- создание проблемной ситуации
- постановка цели и задач занятия
- теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)
- практическая часть
- рефлексия

Для подготовки к занятиям можно использовать следующие электронные материалы:

1. Горлова Н., И. Суркова И., А. Фельдман А., С. Черемшанов С., Ширшова И., Губина А., Папазян Г., Метелев А. Стандарт Событийного Волонтерства . М., Издательство Ассоциация волонтерских центров, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-6044577-0-2. URL:

<https://edu.dobro.ru/upload/uf/58e/58e0285dfc297cd333adef7cf12680a6.pdf>.

2. Ерофеев С.В. Настольная книга медиаволонтера. - М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. - 82 с. URL:

<https://patriotsport.moscow/wp-content/uploads/2021/01/nastolnaja-kmga-mediavolontera.pdf>.

3. Левина И., А. Руднев А., Янахов Д. Стань волонтером-экологом. Пособие, состоящее из программы обучения эковолонтеров на базе высших учебных заведений и волонтерских организаций, и сборника кейсов эковолонтерства, направленных на осуществление образовательной, просветительской и информационно-разъяснительной деятельности ППК «Российский экологический оператор». — М., ДПК ПРЕСС, 2021. —82 с.— ISBN 978-5-91976-221-8 URL:

<https://edu.dobro.ru/upload/uf/e89/e89a80f50762d821ad8dace4f4ce609d.pdf>.

4. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций / Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. URL:

<https://edu.dobro.ru/upload/uf/f2b/f2bdc987d5804d52ba577701eff353c5.pdf>.

5. Федоров А. С., Зотова В. А., Метелев А. П. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». - М.: Издательство «Перо», 2018. - 101 с. URL:<http://deti-nn.ru/wp-content/uploads/Metodich-posobie-Model-shkolnogo-volonterskogo-otryada.pdf>.

2.6 Рабочая программа воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся, формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Задачи воспитания:

- усвоить с обучающимися установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- формировать и развивать личностное отношение к окружающей социальной действительности;
- приобретать навыки командной деятельности; опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Главным воспитательным потенциалом обладают социальные проекты, благотворительные и волонтерские акции.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе учреждения реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Планируемые результаты

По итогам обучения:

- будут усвоены у обучающихся установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- будет сформировано личностное отношение к окружающей

социальной действительности;

- будут сформированы навыки командной деятельности; опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	День окончания второй мировой войны «Свеча памяти» «Журавли»	участие в акции, флешмоб	сентябрь
2	День солидарности и борьбы с терроризмом Митинг, возложение цветов	участие в акции	сентябрь
3	День пожилого человека. Акция «Тепло любимых рук»	организация и проведение акции	октябрь
4	День Отца. Акция «Спасибо»	участие в акции	октябрь
5	День народного единства. Флешмоб «Мы едины»	флешмоб	ноябрь
6	День Государственного герба Российской Федерации. Акция «Символы России»	участие в патриотической акции	ноябрь
7	Международный день инвалидов Акция «Люди так не делятся»	организация и проведение акции	декабрь
8	День добровольца (волонтера) в России «Добрые дела»	концертная программа	декабрь
9	Акция «Мы вместе»	участие в акции	март
10	Акция «Георгиевская ленточка»	участие в акции	май
11	Уроки Добра	организация и проведение	сентябрь декабрь
12	Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «День Земли», «Оберегай»	участие в экологических акциях	февраль апрель май

3. Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 01.07.2025).
5. Распоряжение правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ».
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. от 21.04.2023 №302)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).

10. Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.

Литература для педагога:

1. Арсеньева, Т. Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021. — 80 с.

2. Горлова, Н. И. Стандарт Событийного Волонтерства/ Н.И. Горлова. — М., Издательство Ассоциация волонтерских центров, 2020. — 112 с.

3. Ерофеев, С.В. Настольная книга медиаволонтера/ С.В. Ерофеев — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. — 82 с.

4. Левина, И. А. Стань волонтером-экологом. Пособие, состоящее из программы обучения эковолонтеров на базе высших учебных заведений и волонтерских организаций, и сборника кейсов эковолонтерства, направленных на осуществление образовательной, просветительской и информационно-разъяснительной деятельности ППК «Российский экологический оператор» / И.А. Левина. — М., ДПК ПРЕСС, 2021. — 82 с.

5. Федоров, А. С. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда» / А. С. Федоров — М.: Издательство «Перо», 2018. — 101 с.

Литература для обучающихся:

1. Горлова, Н. И. Стандарт Событийного Волонтерства/ Н.И. Горлова. — М., Издательство Ассоциация волонтерских центров, 2020. — 112 с.

2. Ерофеев, С.В. Настольная книга медиаволонтера/ С.В. Ерофеев — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. — 82 с.

3. Левина, И. А. Стань волонтером-экологом. Пособие, состоящее из программы обучения эковолонтеров на базе высших учебных заведений и волонтерских организаций, и сборника кейсов эковолонтерства,

направленных на осуществление образовательной, просветительской и информационно-разъяснительной деятельности ППК «Российский экологический оператор» / И.А. Левина. — М., ДПК ПРЕСС, 2021. — 82 с.

4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. — СПб. Питер, 2006 — 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

Литература для родителей:

1.Белогуров С. Б., Климович В. Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 269 с.

2.Ерофеев, С.В. Настольная книга медиаволонтера/ С.В. Ерофеев — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. — 82 с.

3.Климович В. Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - Москва: АСТ, 2019. - 205 с.

4.Кулинич Г. Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - Москва: АСТ, 2020. — 110 с.

Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

Для участия в игре необходимо разделиться на 3-4 команды. Далее с помощью жеребьевки определяется последовательность передачи хода от команды к команде. О том, кто из игроков каждой команды тянет карточку из той или иной колоды, а кто засекает время, отведенное на выполнение задания, участники команды должны договориться самостоятельно. Во время настольной игры смелее советуйся с волонтерами своей команды! Преодолевайте трудности сообща!

Командам нужно последовательно перемещать свою фишку по игровому полю от клетки «СТАРТ» к клетке «ФИНИШ» и выполнять задания, встречающиеся на пути. Задания связаны с определенной тематикой и распределены по колодам карточек. Каждая карточка содержит подробное описание задания. Перед игрой карточки раздаются педагогом, перемешиваются в каждой отдельной колоде и кладутся рубашкой вверх. Карточку с заданием всегда нужно брать с верха колоды. Побеждает та команда, чья фишка быстрее остальных достигнет финиша. На выполнение каждого из заданий дается не более 1 минуты. После этого карточка убирается в нижнюю часть соответствующей колоды. Если же задание не будет выполнено вовремя, то команда пропускает ход.

Обратите внимание на дополнительные карточки по темам: «Доверяй, но проверяй!», «Реши задачу», «Бонусное задание», которые также раздаются педагогом и заполняются до начала игры. Поэтому перед началом игры необходимо заранее придумать свой вариант заданий, написать их на карточках и перед занятием вложить в соответствующую колоду. За успешное выполнение этих заданий предоставляется столько же ходов, сколько и за выполнение стандартных того же типа. За выполнение «Бонусного задания» не может быть предоставлено больше 3 шагов вперед по клеткам игрового поля!

«Зачем?» Если фишка команды находится на этой клетке, то каждый участник команды должен назвать свою причину, по которой ему нужно изучать курс «Школа волонтера». Если в течение минуты все участники команды успевают назвать эти причины, то фишка перемещается на 1 клетку вперед. Если нет, то фишка остается на этой клетке и в следующий кон им нужно будет выполнить это же задание.

«Я хочу...» Если фишка команды находится на этой клетке, то каждому ее участнику необходимо написать в тетради, что он хочет совершить, в чем поучаствовать на протяжении изучения всего курса. Если в течение минуты все участники команды успевают написать хотя бы по одному желанию, то фишка перемещается на 1 клетку вперед. Если нет, то фишка остается на этой клетке и в следующий кон им нужно будет выполнить это же задание.

«Доверяй, но проверяй!» Вытащите верхнюю карточку из колоды под названием «Доверяй, но проверяй!» и никому не показывайте. Зачитайте вслух объявление о наборе волонтеров для игроков своей команды. Они должны коллективно решить, стоит верить объявлению или нет, поскольку его могли разместить мошенники. Если ответ был правильным, то передвиньтесь на следующую клетку, если неправильным, то передвиньтесь на предыдущую. (Читающий объявление в обсуждении не участвует, он видит в тексте на карточке наличие или отсутствие специального значка, который обозначает, что за публикацией информации стоят мошенники.)

«Реши задачу» Вытащите верхнюю карточку из колоды под названием «Реши задачу». Зачитайте вслух текст, описывающий проблемную ситуацию, так, чтобы его слышали и другие команды. Вперед на одну клетку продвигается фишка той команды, которая первой предложила верное решение проблемы. Клетка с указанием вида волонтерства. Вытащите карточку из соответствующей колоды и выполните задание индивидуально. При успешном выполнении задания передвиньте фишку на столько клеток вперед, сколько написано на карточке. Если вы не справились с заданием, то команда пропускает ход.

«Социальное проектирование» Если фишка команды находится на этой клетке, то каждому ее участнику необходимо назвать, в каком одном виде волонтерства ему хотелось бы придумать свое полезное дело и чему оно посвящено. Если в течение минуты все участники команды успевают это сделать, то фишка перемещается на 1 клетку вперед. Если нет, то фишка остается на этой клетке и в следующий кон им нужно будет выполнить это же задание.

Вопросы по итогам игры

Ребята, как вы думаете, какие добрые дела вы будете совершать?

Будут ли они выполнимыми?

Ожидают ли вас в ходе занятия волонтерством не только трудности, но и непонимание со стороны других людей?

Для подготовки к работе по каким профессиям полезно заниматься различными направлениями добровольчества?

Насколько легко или трудно вашей команде было выполнять задания игры сообща?

Что оказалось самым трудным в игре?

Какое направление волонтерства вам показалось самым непонятным?

Почему нельзя слепо верить каждому объявлению о наборе волонтеров?

Для чего волонтеру нужно придерживаться определенных принципов?

Игра «Мы команда добрых дел»

Для участия в игре необходимо разделиться на 3-4 команды. Далее с помощью жеребьевки определяется последовательность передачи хода от команды к команде. О том, кто из игроков каждой команды тянет карточку из той или иной колоды, а кто засекает время, отведенное на выполнение задания, участники команды должны договориться самостоятельно. Во время настольной игры смелее советуйся с волонтерами своей команды! Преодолевайте трудности сообща!

Командам нужно последовательно перемещать свою фишку по игровому полю от клетки «СТАРТ» к клетке «ФИНИШ» и выполнять задания,

встречающиеся на пути. Задания связаны с определенной тематикой и распределены по колодам карточек. Каждая карточка содержит подробное описание задания. Перед игрой карточки раздаются педагогом, перемешиваются в каждой отдельной колоде и кладутся рубашкой вверх. Карточку с заданием всегда нужно брать с верха колоды. Побеждает та команда, чья фишка быстрее остальных достигнет финиша. На выполнение каждого из заданий дается не более 1 минуты. После этого карточка убирается в нижнюю часть соответствующей колоды. Если же задание не будет выполнено вовремя, то команда пропускает ход

Договор № 1
о сетевой форме реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский

"12" февраля 2026 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора **Варламовой Ирины Владимировны**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1" организация-партнер муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Талаканской СОШ №5, в лице директора **Сулеймановой Марины Васильевны**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Школа волонтеров»**.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54 (приложение №12), и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 года №54 (приложение №1).

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и

повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа волонтеров» с использованием ресурсов Организации № 2 в одной учебной группе в объеме 72 часа в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2, и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися». Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 20 человек (1 учебная группа).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

- учебный кабинет, укомплектованный необходимым учебным оборудованием, методическими и наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, расположенный по адресу: 676720, Амурская область, Бурейский район, п. Талакан, МОБУ Талаканская СОШ №5, для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» на основании учебного плана и расписания, составленными на 2026-2027 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации №1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении соревнований и мероприятий, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа волонтеров», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств

физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организацией №1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» используются ресурсы Организации № 2, указанные в [пункте 4.2.1.](#) настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» предусмотренные [пунктом 4.2.1](#) настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2026 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» 25 мая 2027 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств, Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1

МАУ ДОД ЦВР

Адрес: 676722, рп.(пгт) Новобурейский, ул. Советская, 56

ИНН: 2813009821

КПП: 281301001

ОГРН: 1152813000075

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского

муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской

области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ: 40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 30003Ш63441



Директор  И.В. Варламова

Организация №2

МОБУ Талаканская СОШ №5

Адрес: Юридический адрес: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Талакан

Почтовый адрес: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Талакан

ИНН: 2813005506

КПП: 281301001

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ФУ Бурейского муниципального округа

(МОБУ Талаканская СОШ №5)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003Ш63351

отдельный л/сч 21003Ш63351

БИК 011012100

к/с 40102810245370000015



Директор  М.В. Сулейманова