

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА

Подписан цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Амурская область,
STREET="ул.Советская,д.56", L=п.
Новобурейский, Т=директор, О=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, ОГРН=
1152813000075, СНИЛС=05862944804,
ИНН ЮЛ=2813009621, ИНН=
281300419827, E=bureysa-sml@rambler.ru,
G=Ирина Владимировна, SN=
Варламова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Основание: Я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Расположение:
Дата: 2026.06.15 11:19:18+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА:
методическим советом
протокол от 16.02.2026 № 02

УТВЕРЖДЕНА
директор И.В. Варламова
приказ от 16.02.2026 № 12

СОГЛАСОВАНА:
директор МОБУ Бурейской СОШ
В.С. Коломентьева
20.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Направленность:	социально-гуманитарная
Возраст обучающихся:	8-17 лет
Срок реализации:	1 год (72 часа)
Уровень программы:	базовый
Форма реализации:	сетевая
Составитель (разработчик):	Кирпач Лариса Евдокимовна, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский
2026

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы	9
1.4 Планируемые результаты	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1 Календарный учебный график.....	18
2.2 Условия реализации программы.....	22
2.3 Форма аттестации.....	24
2.4 Оценочные материалы.....	24
2.5 Методические материалы.....	26
2.6 Рабочая программа воспитания	28
2.7 Календарный план воспитательной работы.....	31
3. Список литературы.....	32
4. Приложения.....	35

1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки и всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства. Особая роль в патриотическом воспитании отводится детско-юношеским объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально- нравственных ценностей, норм поведения.

Актуальность данной программы заключается в необходимости акцентировать внимание на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. Наряду с освоением теоретического материала, программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся, расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является ознакомление участников с новыми подходами в области военно-спортивной подготовки, акцентированной на прочной проработке базовых военно-прикладных навыков с использованием единого комплекта материально-технического обеспечения в процессе обучения, содержащего инструменты обучения,

инструменты контроля, дидактические материалы и методики оценки результата. А также введением системы аттестации участников, состоящей из контрольных нормативов. Результаты заносятся в личную книжку «Юного патриота», с выдачей подтверждающего документа о прохождении курса обучения по программе.

Реализация программы осуществляется *в сетевой форме* и направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования материально-технических ресурсов организации-партнера;

- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в организациях сети;

- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организации-партнера МОБУ Бурейской СОШ на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора прилагается).

Новизна программы.

Программа разработана для обучающихся как юнармейских классов, так и ребят, увлекающихся историей, военным делом, военной техникой с целью расширения знаний и приобретения практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

В условиях проведения Россией Специальной Военной Операции и возрастающей угрозы столкновения с силами НАТО, современная подготовка к военной службе должна проходить с использованием передового опыта и учитывать обновлённые знания о характере и особенностях современных войн.

Педагогическая целесообразность ведения групп и необходимость уровневого подхода в том, что коллектив является разновозрастным.

Педагогические приёмы, формы, средства и методы образовательной деятельности, которые используются при разноуровневом подходе, позволят педагогу достичь поставленных цели и задач программы.

Воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые интерактивные формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приёмами в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта, а также социального проектирования. Важным аспектом воспитательного потенциала программы является привитие интереса к истории вооружённых сил России, к самостоятельной творческой работе, а также формирование гражданственности, патриотизма и коммуникативной культуры.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 8-17 лет. Занятия проводятся в группах численностью до 20 человек в каждой группе.

На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки и общего развития (с полным отсутствием знаний и навыков в данной области деятельности, а также имеющие основные навыки, творческие способности и желание развиваться), не имеющие медицинских противопоказаний.

Наличие в коллективе детей разных возрастных групп предполагает использование дифференцированного подхода при выборе методов и форм работы.

Для младших школьников 8-10 лет (2-4 классы) развивающий эффект всех форм патриотического воспитания состоит в том, что формирование знаний ребят о защите Отечества должно сопровождаться формированием их нравственного, эмоционально-волевого отношения к Родине, организованной в виде игры. Задача педагога заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость младших школьников, познакомить их с героической историей нашей Родины, развить

чувство любви к ней, ее защитникам, вызвать желание в будущем встать в их ряды, накопить эмоциональный опыт переживания героических событий истории Отечества.

Наиболее сложным для патриотического воспитания является возраст 11-13 лет (5-7 классы). Объясняется это тем, что он занимает промежуточное положение между младшим и старшим подростковым возрастом. Обучающиеся этих классов сохраняют в себе многие черты детства, но в то же время тянутся к старшим подросткам, стремятся им подражать. В этом возрасте идет незаметный внешне, но интенсивный процесс формирования отношений к окружающему миру, все более осознаваемого ими жизненного опыта, закладываются основы их жизненной позиции, чувства Родины. Опыт показывает, что взгляды и убеждения, отношения, сложившиеся в этом возрасте, существенно влияют на последующие развитие идейно-нравственного облика личности. У подростков, наряду с конкретно-образным мышлением, начинает формироваться более глубокий тип мышления – теоретический, что позволяет им сопоставлять и систематизировать свои представления о Родине, защите Отечества, службе в Вооруженных Силах, овладевать первоначальными навыками обобщения различных сведений об исторических событиях.

Старшие подростки 14-15 лет (8-9 классы). Основное психологическое новообразование юношеского возраста – это умение составлять собственные жизненные планы, искать средства их реализации, вырабатывать политические, эстетические, нравственные идеалы, что свидетельствует о росте его самосознания, самоопределения.

Обучающиеся юношеского возраста 16-17 лет (10-11 классы). Это завершающий в условиях школы этап патриотического воспитания, формирования гражданской позиции молодых людей. Мышление молодых людей этого возраста становится более зрелым, оно приобретает системность, стройность, способность к глубокому обобщению нашей действительности. Юноши и девушки стремятся активно участвовать в жизни не только своего

коллектива, но и общества. Как и в младших классах, большое место в воспитательной работе с обучающимися 10-11 классов занимают поисковая работа, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии и походы по местам славы. Если в младшем школьном возрасте эти встречи чаще всего носят общий ознакомительный характер, призваны пробуждать и поддерживать патриотические чувства, то в 10-11 классах они все более приобретают практический характер.

Участие в программе разновозрастного состава дает возможность использовать метод наставничества «ученик-ученик», что позволяет организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Объем программы, срок освоения

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа.

Форма обучения: очная.

Виды и формы занятий: теоретические, практические; беседа, объяснение, рассказ, показ видеоматериалов, иллюстраций, занятие-тренировка, игра-соревнование, учебный диалог, виртуальная экскурсия, тактико-строевое занятие.

Форма подведения итогов: зачет, участие в окружных и региональных соревнованиях.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

- форма реализации образовательной программы – сетевая;
- организационные формы обучения – групповая. При проведении занятий применяются дифференцированные формы обучения, ведется учет возрастных, психологических и физических особенностей обучающихся.

Режим занятий. Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 мин.) с перерывом 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гражданско-патриотических качеств через совершенствование мастерства в области начальной военной подготовки.

Задачи программы:

- сформировать знания об особенностях современных войн и способах подготовки к военной службе;
- изучить материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с ним;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанностей солдата (матроса), отделения и взвода в бою;
- сформировать навыки оказания первой медицинской помощи в условиях боя и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- изучить основные способы перемещения на поле боя, преодоления препятствий и метания гранат;
- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- формировать профессиональную ориентацию обучающихся, связанную с выбором военной профессии;
- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки;
- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, волю к победе, мужество.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Содержание программы. Инструктаж по ТБ. История Вооруженных Сил России	2	1	1	беседа, педагогическое наблюдение
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	8	1	7	
2.1.	Строевые приемы и движение В строю	8	1	7	беседа, зачет по одиночной строевой подготовке. Конкурс строевой подготовки
3.	Раздел 3.Общая физическая подготовка	8	1	7	
3.1.	Задачи общей физической подготовки	2	1	1	тестирование уровня физической подготовленности, отжимания, подъем корпуса из положения лёжа, мышц спины (лодочка), приседания с весом собственного тела, мышц подтягивания на перекладине. Бег 12 минут (тест Купера).
3.2.	Разминки и заминки.	2	1	1	педагогическое наблюдение.
3.3.	Подготовительные и подводящие упражнения.	2	1	1	педагогическое наблюдение, сдача норм КСУ, анализ деятельности.
3.4.	Развитие общей выносливости.	2	0	2	сдача норм ГТО, анализ деятельности
4.	Раздел 4.Основы безопасного обращения с оружием	14	4	10	
4.1.	Правила безопасного обращения с оружием.	2	1	1	беседа.
4.2.	Основные изготровки для стрельбы.	4	1	3	педагогическое наблюдение за правильностью выполнения изготровки для стрельбы стоя, с колена и лёжа.
4.3.	Приведение оружия к бою. Норматив № 1 Приведение оружия к бою.	4	1	3	педагогическое наблюдение за правильностью приведения оружия к бою в изготровке стоя, с колена,

					лёжа.
4.4.	Техника метания гранат на дальность.	2	1	1	сдача норматива № 6: метание гранаты на дальность, анализ деятельности.
4.5.	Промежуточная аттестация	2	0	2	сдача нормативов, анализ деятельности
5.	Раздел 5.Основы первой помощи и тактической медицины	16	6	10	
5.1.	Принципы безопасного оказания первой помощи.	2	1	1	беседа, педагогическое наблюдение
5.2.	Кровотечения. Виды и способы остановки.	4	1	3	сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс), анализ деятельности
5.3.	Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне.	4	1	3	сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс), анализ деятельности
5.4.	Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.	2	1	1	сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс), анализ деятельности
5.5.	Транспортировка раненого.	2	1	1	сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс), анализ деятельности
5.6.	Изучение и отработка норматив № 2, № 3, № 4.	2	1	1	сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс), анализ деятельности
6.	Раздел 6.Передвижение на поле боя	10	3	7	
6.1.	Виды передвижений на поле боя.	2	1	1	беседа, педагогическое наблюдение
6.2.	Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции».	4	2	2	педагогическое наблюдение за отработкой универсального тактического алгоритма.
6.3.	Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа.	2	0	2	сдача норматива № 4, анализ деятельности
6.4.	Изучение и отработка норматива № 5 «Выдвижение на позицию». (описание содержится в «Приложение	2	0	2	сдача норматива № 5. «Выдвижение на позицию», анализ деятельности

	№1» к данной программе).				
7.	Раздел 7.Преодоление препятствий	4	1	3	
7.1.	Преодоление препятствия типа «Стенка» в составе группы.	2	1	1	педагогическое наблюдение, анализ деятельности
7.2.	Преодоление препятствия типа «Стенка» индивидуально.	2	0	2	зачет, анализ деятельности
8.	Раздел 8.Оружие массового поражения. Надевание ОЗК	4	1	3	
8.1.	Оружие массового поражения	2	1	1	анализ деятельности
8.2.	ОЗК. Отработка навыков надевания ОЗК	2	0	2	зачет на время, анализ деятельности
9.	Раздел 9. Военно-тактические игры: «Зарница», «Победа»	4	0	4	участие в окружных и региональных соревнованиях, анализ деятельности
10.	Раздел 10.Итоговое занятие	2	0	2	
10.1.	Итоговая аттестация. Подведение итогов реализации программы	2	0	2	итоговая аттестация, анализ деятельности
	ИТОГО	72	18	54	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие – (2 часа)

Теория: Вводное занятие. Содержание программы. Инструктаж по ТБ.

Практика: Круглый стол: «Что я знаю из истории Вооруженных Сил России».

Форма контроля: беседа, педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Строевая подготовка – (8 часов)

Теория: знакомство с понятием «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Колонна» и др. Смыкание, размыкание, перестроение и др. Строевые приемы и движение в строю.

Практика:

Спецификация:

- для 8-10 лет: строй, шеренга, колонна, одношереночный строй, управление строем, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»;

-для 11-13 лет: строй, шеренга, колонна, интервал, ширина строя,

одношерезочный и двухшерезочный строй, направляющий, замыкающий, управление строем, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»;

-для 14-17 лет: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»;

Форма контроля: беседа, зачет по одиночной строевой подготовке, конкурс строевой подготовки.

Раздел 3.Общая физическая подготовка – (8 часов)

Теория: Задачи ОФП: повышение общей физической выносливости и силы; развитие координации и гибкости; профилактика заболеваний; психологическая разгрузка и стрессоустойчивость.

Практика: входное тестирование по физической подготовке. Тестирование уровня физической подготовленности, отжимания, подъём корпуса из положения лёжа, мышц спины (лодочка), приседания с весом собственного тела, мышц подтягивания на перекладине. Бег 12 минут (тест Купера).

Спецификация:

-для 8-10 лет: разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Беговая разминка;

-для 11-13 лет: разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса;

-для 14-17 лет: разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Разучивание комплексов

подготовительных и подводящих упражнений, для укрепления мышц участвующих в выполнении изготовок к стрельбе. Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса.

Форма контроля: тестирование, педагогическое наблюдение, Сдача норм КСУ (кроме 8-10 лет) и ГТО, анализ деятельности.

Раздел 4. Основы безопасного обращения с оружием – (14 часов)

Теория: правила безопасного обращения с оружием. Основные изготовки для стрельбы. Изучение требований норматива № 1. Приведение оружия к бою. Техника метания гранат на дальность.

Практика:

Спецификация:

-для 8-10 лет: отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Знакомство с составными частями автомата. Разборка и сборка автомата. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Метание гранат на дальность;

-для 11-13 лет: отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Разборка и сборка автомата. Основные понятия: отдача, линия прицеливания. Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Приведение оружия к бою в изготовке стоя. Метание гранат на дальность;

-для 14-17 лет: отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Основные понятия: отдача, линия прицеливания, кучность и меткость стрельбы. Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена и способы принятия. Изготовка для стрельбы лёжа и способы принятия. Положения удержания оружия: походное, патрульное, предбоевое, боевое. Приведение оружия к бою в изготовке стоя, с колена, лёжа. Приведение оружия к бою. Метание гранат на дальность.

Форма контроля: беседа, педагогическое наблюдение, разбор и сбор автомата на время, промежуточная аттестация, сдача нормативов № 1 и № 6.

Раздел 5. Основы первой помощи и тактической медицины – (16 часов)

Теория: оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах и др. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Самопомощь. Остановка артериального кровотечения. Транспортировка раненого.

Практика:

Спецификация:

-для 8-10 лет: оказание первой помощи при переломах рук и ног («шина»), закрытая черепно-мозговая травма («чепчик»). Самопомощь. Транспортировка раненого. Знакомство с нормативами № 2, № 3.

-для 11-13 лет: оказание первой помощи при переломах руки и ноги («шина»), фиксация локтевого и коленного суставов, закрытая черепно-мозговая травма («чепчик»). Самопомощь. Транспортировка раненого. Кровотечения. Виды и способы остановки. Отработка нормативов № 2 и № 3. Знакомство с нормативом № 4.

-для 14-17 лет: принципы безопасного оказания первой помощи. Кровотечения. Виды и способы остановки. Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне. Самопомощь. Остановка артериального кровотечения. Транспортировка раненого. Отработка нормативов № 2, № 3, № 4.

Форма контроля: беседа, педагогическое наблюдение, сдача нормативов №2, №3, №4 на время, анализ деятельности.

Раздел 6. Передвижение на поле боя – (10 часов)

Теория: виды передвижения на поле боя, основные действия солдата на поле боя, последовательность выполнения команд. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение нормативов №4, №5.

Практика:

Спецификация:

-для 8-10 лет: универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции». Знакомство с нормативом № 4

-для 11-13 лет: универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение и отработка последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции». Отработка норматива № 4. Знакомство с нормативом № 5.

-для 14-17 лет: универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Отработка последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции». Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа. Отработка нормативов № 4 и № 5.

Форма контроля: беседа, педагогическое наблюдение, сдача нормативов на время, анализ деятельности.

Раздел 7. Преодоление препятствий – (4 часа)

Теория: знакомство с препятствиями типа «Стенка».

Практика: преодоление препятствия типа «Стенка» в составе группы и индивидуально.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, зачет (для всех возрастных групп), анализ деятельности.

Раздел 8. Оружие массового поражения, надевание ОЗК – (4 часа)

Теория: Знакомство с видами оружия массового поражения и принципами их действия.

Практика:

Спецификация:

-для 8-10 лет: изучение комплектации общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Алгоритм надевания комплектующих ОЗК не в полной сборке (без противогаза).

-для 11-13 лет: алгоритм надевания комплектующих ОЗК (полная комплектация). Надевание ОЗК без учета времени (в первом полугодии), отработка надевания ОЗК на время (со второго полугодия).

-для 14-17 лет: алгоритм надевания комплектующих ОЗК в полном сборе. Отработка надевания ОЗК на время.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, зачет на время (кроме 8-10 лет), анализ деятельности.

Раздел 9. Военно-тактические игры «Зарница» и «Победа» - (4 часа)

Практика:

Спецификация:

-для 8-10 лет: практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница»

-для 11-13 лет: практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница».

-для 14-17 лет: практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница» и «Победа».

Форма контроля: участие в окружных и региональных соревнованиях, анализ деятельности.

Раздел 10. Итоговое занятие

Практика: итоговая аттестация.

Форма контроля: подведение итогов реализации программы, анализ деятельности.

1.4 Планируемые результаты

В результате обучения по программе у обучающихся планируются следующие результаты:

- станут более развиты морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, воля к победе, мужество;
- будут формироваться компетенции для осознанного выбора профессии;
- возникнет потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям военно-патриотической направленности, ведению здорового образа жизни;
- укрепится здоровье, что будет способствовать гармоничному развитию личности обучающихся;
- разовьется чувство патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре своей страны, подвигам старших поколений;
- будут сформированы ключевые компетенции для успешного участия в общешкольных, районных, региональных слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх области и России;
- сформируются знания об особенностях современных войн и способах подготовки к военной службе;
- изучат материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с ним;
- изучат основы ведения боевых действий и обязанностей солдата (матроса), отделения и взвода в бою;
- будут формироваться навыки оказания первой медицинской помощи в условиях боя и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- изучат основные способы перемещения на поле боя, преодоления препятствий и метания гранат.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	месяц, год	число	время проведения занятия	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь 2026	15	13.00 - 14.30	беседа, учебный диалог	2	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по ТБ. История Вооруженных Сил России.	кабинет «Юнармия»	беседа, педагогическое наблюдение
2	сентябрь 2026	22	13.00 - 14.30	беседа, занятие-тренировка	2	Знакомство с понятием «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Колонна» и др.	спортзал	беседа
3	сентябрь 2026	29	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Отработка понятий.	спортзал	зачёт
4	октябрь 2026	06	13.00 - 14.30	беседа, тактико-строевое занятие	2	Управление строем. Команды. Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	спортзал	зачёт
5	октябрь 2026	13	13.00 - 14.30	беседа, лекция, практика	2	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». «Головные уборы снять (надеть)».	спортзал	конкурс строевой подготовки
6	октябрь 2026	20	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие	2	Задачи общей физической подготовки	спортзал	тестирование, анализ деятельности
7	октябрь 2026	27	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения.	спортзал	педагогическое наблюдение.
8	ноябрь 2026	03	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие, практика	2	Разучивание комплексов подготовительных и подводящих упражнений, для укрепления мышц участвующих в выполнении изготоек к стрельбе.	спортзал	сдача норм КСУ, анализ деятельности

9	ноябрь 2026	10	13.00 - 14.30	тактико- строевое занятие	2	Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса.	спортзал	сдача норм ГТО, анализ деятельно сти
10	ноябрь 2026	17	13.00 - 14.30	практика	2	Правила безопасного обращения с оружием. Отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость.	кабинет «Юнармия»	беседа
11	ноябрь 2026	24	13.00 - 14.30	тактико- строевое занятие	2	Основные изготровки для стрельбы. Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена и способы принятия.	спортзал	беседа, наблюден ие
12	декабрь 2026	01	13.00 - 14.30	тактико- строевое занятие	2	Основные понятия: отдача, линия прицеливания, кучность и меткость стрельбы.	спортзал	беседа
13	декабрь 2026	08	13.00 - 14.30	тактико- строевое занятие,	2	Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями хвата. Приведение оружия к бою в изготовке стоя, с колена, лёжа.	спортзал	беседа, наблюден ие
14	декабрь 2026	15	13.00 - 14.30	практика	2	Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена и способы принятия.	спортзал	наблюден ие, сдача норматив ов
15	декабрь 2026	22	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Техника метания гранат на дальность.	спортзал	наблюден ие, сдача норматив ов
16	декабрь 2026	29	13.00 - 14.30	занятие- зачет	2	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов.	спортзал	анализ деятельно сти
17	январь 2027	12	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Принципы безопасного оказания первой помощи	спортзал	Педагоги ческое наблюден ие
18	январь 2027	19	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Кровотечения. Виды и способы остановки.	спортзал	сдача норматив ов, анализ
19	январь 2027	26	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах.	спортзал	сдача норматив а, анализ деятельно сти

20	январь 2027	29	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне.	кабинет «Юнармия»	сдача норматив а, анализ деятельно сти
21	февраль 2027	02	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне.	кабинет «Юнармия»	сдача норматив а, анализ деятельно сти
22	февраль 2027	09	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.	кабинет «Юнармия»	сдача норматив а, анализ деятельно сти
23	февраль 2027	16	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Транспортировка раненого.	кабинет «Юнармия»	сдача норматив а, анализ деятельно сти
24	февраль 2027	24	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Отработка нормативов	спортзал	сдача норматив а, анализ деятельно сти
25	март 2027	02	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Виды передвижений на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках.	спортзал	беседа, педагогич еское наблюден ие
26	март 2027	09	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках.	спортзал	педагогич еское наблюден ие
27	март 2027	16	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Изучение последовательности выполнения команд «Держу- пошёл-иду-на позиции».	спортзал	педагогич еское наблюден ие, анализ деятельно сти
28	март 2027	23	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа	спортзал	сдача норматив а, анализ деятельно сти
29	март 2027	30	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Отработка нормативов № 4 и № 5	спортзал	сдача норматив а, анализ деятельно сти

30	апрель 2027	06	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Преодоление препятствий. Препятствие «Стенка» в составе группы	спортзал	педагогическое наблюдение, анализ
31	апрель 2027	13	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Преодоление препятствия типа «Стенка» индивидуально.	спортзал	зачёт, анализ деятельности
32	апрель 2027	20	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Знакомство с видами оружия массового поражения и принципами их действия. Изучение комплектации общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Виртуальная экскурсия «Музей Победы».	кабинет «Юнармия»	беседа, педагогическое наблюдение
33	апрель 2027	27	13.00 - 14.30	занятие- тренировка	2	Алгоритм надевания комплектующих ОЗК. Отработка надевания ОЗК на время.	Кабинет «Юнармия»	зачёт, анализ деятельности
34	май 2027	04	13.00 - 14.30	игра- соревнование	2	Военно-тактическая игра «Победа»	стадион	зачет, анализ деятельности
35	май 2027	11	13.00 - 14.30	игра- соревнование	2	Военно-тактическая игра «Зарница»	стадион	зачет, анализ деятельности
36	май 2027	18	13.00 - 14.30	занятие- зачет	2	Итоговая аттестация	стадион	сдача нормативов, анализ деятельности

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете – кабинете «Юнармия», практические занятия отрабатываются в спортзале и на стадионе школы, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск и настоящей программы.

Наименование наглядных пособий:

– макеты автомата Калашникова;

– плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова

в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;

– макеты пневматического оружия;

– макеты гранат;

– макеты противотанковой гранаты;

– Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военное издательство», 1982.;

– фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;

– общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

– респираторы Р-2;

– учебные манекены для обучения детей технике работы с бинтами.

В процессе обучения используются наглядные пособия:

– комплект «Строевая подготовка»;

– комплект «Вооруженные Силы на страже Родины»;

– учебные видеофильмы.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов в

учебном кабинете имеется:

- столы, стулья;
- канцтовары;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- колонки.

Информационное обеспечение:

- Виртуальный музей Победы:

<http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

- Хроники времён 2 мировой войны:

https://yandex.ru/efir?stream_id=47efa18b6d5e5dd99d01ac82558b5a20&from_block=logo_partner_player

- Контрольно-измерительные материалы: Учебник «Строевая подготовка», глава 7: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

- Технический прием движения по компасу "с упреждением":

<https://www.youtube.com/watch?v=7KKKdrFbI9g>

- Разборка АК: <https://www.youtube.com/watch?v=JDBxingpPW8>

- Российские полководцы. Сайт Культурология:

<https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

- Виртуальный музей военной истории:

<http://pobeda.poklonnayagora.ru/>.

Кадровое обеспечение:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный защитник Отечества» реализует педагог дополнительного образования, образовательный уровень которого соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298-н.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы два раза в год проводится аттестация: промежуточная – по итогам I полугодия; итоговая – по окончании II полугодия.

Формы проведения аттестации (Приложение)

- тестирование;
- соревнования разных уровней;
- практикум;
- зачет.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Формы аттестации дифференцированы в зависимости от возрастной категории обучающихся и отвечают требованиям возрастных особенностей участников программы.

2.4. Оценочные материалы

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения Программы.

Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
---------	----------

Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Раздел «Основы безопасного обращения с оружием»

Оценка:		Критерии
Высокий уровень	8-11 класс	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;
	2-4 класс	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;
Средний уровень	8-11 класс	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы
	2-4 класс	- знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы

Низкий уровень	8-11 класс	- обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- знает технику безопасности при стрельбе
	2-4 класс	- знает технику безопасности при стрельбе
Программу не освоил	8-11 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы
	2-4 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы

2.5. Методические материалы

Формы занятий:

- беседа;
- занятие-тренировка;
- игра-соревнование;
- учебный диалог;
- виртуальная экскурсия;
- тактико-строевое занятие.

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают различные методы.

Методы обучения:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, диалог);
- наглядные (демонстрация схем, видеосюжетов);
- практические (отработка навыков обращения с оружием, выполнение стрелковых и строевых упражнений, разборки-сборки АК, ОЗК).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки обучающихся.

Дидактический материал:

- тематические учебные видеоролики и презентации;
- учебные патроны калибр 5,6 - схемы АК-74;
- учебное пособие по разборке-сборке АК-74;
- учебное пособие по оказанию медицинской помощи.

При реализации программы используются следующие **образовательные технологии**: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, здоровьесберегающие технологии, способствующие предотвращению состояний переутомления.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по программе делятся на теоретические и практические с соблюдением единого алгоритма занятия:

1. Этап – организационно-подготовительный и диагностический.

Содержание этапа: создание педагогом положительного благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую деятельность, активизация внимания детей.

2. Этап – основной.

Содержание этапа: обеспечение восприятия обучающимися нового материала, формирование системного, целостного представления по теме, самостоятельное выполнение обучающимися тренировочных заданий.

3. Этап – итоговый.

Содержание этапа: анализ качества и уровня усвоения обучающимися

теоретических и практических знаний, умений, анализ и оценка достижения цели занятия, подведение итогов деятельности, методы поощрения детей, самооценка обучающимися собственной деятельности, оценка сотрудничества.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, формировании чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи:

- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- формировать профессиональную ориентацию обучающихся, связанную с выбором военной профессии;
- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки;
- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, волю к победе, мужество.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся.

В объединении сложились устойчивые традиции проведения праздников совместно со всеми участниками (разных годов обучения):

- посвящение;
- слёты военно-патриотических отрядов;
- практика на соревнованиях различного уровня, от школьного, муниципального, областного до всероссийского;
- соревнования допризывной молодёжи.

Сложились определённые традиции воспитательной работы, реализуемые на занятиях, в т.ч. и на итоговых:

- строевая подготовка с ритуалами приветствия и прощания;
- обязательное употребление в речи вежливых слов;
- использование фраз похвалы и поощрения.

Также сложилась определённая система работы с родителями обучающихся, основными направлениями которой являются:

- индивидуально-ориентированная работа: беседа, консультация;
- работа, ориентированная на интересы родителей и детей: совместные праздники, экскурсии, другие мероприятия;
- презентация результатов деятельности детей;
- общение с родителями в социальных сетях и мессенджерах.

В основе отношений с родителями обучающихся – тактичность и оптимистичный настрой при ответах на вопросы родителей, беседах.

Виды, формы и содержание деятельности

Нравственно-патриотическое воспитание.

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Наша цель: создание условий для социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, а также к героям малой родины. Реализуется этот вид деятельности через участие в экскурсиях, выставках, посещение музеев и участие в конкурсах.

Социально-личностное воспитание.

Моральное и нравственное развитие личности – это процесс усвоения ребенком норм и правил общественного поведения в условиях активного общения и совместной деятельности. Самое главное – развитие социальных

эмоций и нравственных чувств, к которым прежде всего относятся сопереживание и сочувствие. Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств обучающихся, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений. Этот вид деятельности реализуется через участие в традиционных конкурсах и акциях среди патриотических отрядов района: «Смотр-конкурс на лучший отряд», «Конкурс строевой песни», акция «Свеча в окне», «Георгиевская ленточка», ежегодная квест-игра «Непокоренный Ленинград» и «Сталинградская битва».

Художественно-эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. В него входит воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству. Реализуется это через:

- посещение выставок, конкурсов, экскурсий (Краеведческий музей Бурейского муниципального округа, Библиотечная система Бурейского муниципального округа).

Планируемые результаты:

- станут более развиты морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, воля к победе, мужество;

- будут формироваться компетенции для осознанного выбора профессии;

- возникнет потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям военно-патриотической направленности, ведению здорового образа жизни;

- укрепится здоровье, что будет способствовать гармоничному развитию личности обучающихся;

– разовьется чувство патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре своей страны, подвигам старших поколений;

– будут сформированы ключевые компетенции для успешного участия в общешкольных, районных, региональных слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх области и России.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	название мероприятия	форма проведения	цель	краткое содержание	сроки проведения	ответственный исполнитель
1	Урок мужества	беседа	Познакомить с событиями, повлекшими окончание военных событий на востоке России	история окончания Второй мировой войны	сентябрь	педагог, реализующий программу
2	Новогодние традиции	презентация игра	Познакомить с новогодними традициями	новогодняя презентация и игровая программа	декабрь	педагог, реализующий программу
3	«Непокоренный Ленинград»	квест – игра	Умение применять полученные знания исторических фактов	выбор объектов, навыки командной работы	январь	педагог, реализующий программу
4	Обзорная экскурсия по значимым местам Бурейского округа	экскурсия	Познакомить с достопримечательностями Бурейского округа	история и цель создания	мая	педагог, реализующий программу

3. Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей».

3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 01.07.2025).

5. Распоряжение правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ».

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. от 21.04.2023 №302)

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).

10. Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.

Литература для педагога:

1. Апакидзе, В.В. Методика строевой подготовки/ В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуко. – Астрахань: Волга, 2009. – 116 с.

2. Бубнов, В.Г. Атлас первой помощи/ В.Г. Бубнов, Н.В Каташинский. – М.: Альянс, 2002. – 110 с.

3. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. – 230с.

4. Дворников, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок/ А.Д Дворников. – М., 2006. – 156 с.

5. Кабытов, П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней/ П.С. Кабытов – М.: Наука, 2000. – 320 с.

6. Катулин, А.Н. Основы тактической медицины. Учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке/ А.Н. Катулин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. – 177 с.

6. Смирнов, А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы/ А.Т. Смирнов. – М., 2003. – 120 с.

7. Стаценко, А.А. Энциклопедия по подготовке разведчика специального назначения РФ/ А.А. Стаценко. – Новосибирск, 2001. – 420 с.

8. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие/ В.И. Лутовинов – М.: РАГС, 2010. – 216 с.

9. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки для кадетских училищ/ В.Ю. Микрюков – М., 2018. – 222 с.

10. Нефедов, А.А. Тактическая подготовка: учебное пособие по «Основам военной службы»/ АА. Нефедов. – М.: Военные знания, 2010. – 80с.

Литература для обучающихся:

1. Волков, А.П. Знай и умей/ А.П. Волков. – М., 2008. – 130 с.
2. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. – 230с.
3. Гоголева, М.И. Основы медицинских знаний учащихся/ М.И. Гоголева. – М., 2007. – 134 с.
4. Дворников, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок/ А.Д. Дворников. – М., 2006. – 156 с.

Литература для родителей:

1. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. – 230с.
2. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие/ В.И. Лутовинов. – М.: РАГС, 2010. – 216 с.
3. Гоголева, М.И. Основы медицинских знаний учащихся/ М.И. Гоголева. – М., 2007. – 134 с.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Контрольные нормативы по дисциплинам

Дисциплина: Основы безопасного обращения с оружием.

Норматив № 1: изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи на линии прицеливания не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: юнармеец с оружием в исходном положении, на позиции (место для стрельбы). Автомат, в положении «патрульное». Патронник пуст, переводчик огня в положении «на предохранитель».

При приёме норматива инструктор указывает: изготовку для стрельбы, которую необходимо будет принять (например: «Юнармеец Петров, изготовка с колена!») и подаёт команду: «К бою!».

Обучаемый по команде инструктора, изготавливается к стрельбе (если, стоя, то в начале снимает автомат с предохранителя, выполняет досылание патрона в патронник, выполняет «контроль оружия» убеждаясь, что затворная рама находится в конечном положении, принимает изготовку стоя, прицеливается, палец переносит на спусковой крючок) и докладывает «К бою – готов». Если с «колена» или «лёжа», то вначале принимает изготовку, после чего выполняет последующие действия.

Время выполнения норматива отсчитывается: от команды инструктора, до доклада юнармейца о готовности к бою. После доклада «К бою готов!», юнармеец находится в изготовке на протяжении 10-15 секунд,

пока инструктор проводит фиксацию ошибок и времени выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, инструктор выставляет итоговую оценку, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 5 сек. (оценка отлично «5»), до 6 сек. (оценка хорошо «4»), до 8 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Для выставления итоговой оценки необходимо от оценки, выставленной за время выполнения норматива вычесть количество ошибок.

Например: юнармеец выполнил норматив за 4,3 секунды, то есть на оценку 5 (отлично), но допустил при этом 2 ошибки. Значит мы от оценки 5 вычитаем 2 ошибки и получаем итоговую оценку 3.

Норматив оценивается на «**неудовлетворительно**» – если юнармеец не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

Норматив № 1 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Изготовка стоя					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Постановка ног узко по фронту					
Нет наклона корпуса вперед					
Локти разведены в стороны					

Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
Изготовка с колена					
Широкая посадка					
Нет опоры на локоть или плечо					
Нет минимизации силуэта					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
Изготовка лёжа					
Приклад не прижат к корпусу					
Опорная рука выпрямлена					
Пятки не прижаты					
Ноги значительно шире плеч					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					

Палец не на спусковом крючке					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

*Норматив был взят и модернизирован из Сборника нормативов Национальной гвардии 2020; стр. 68, раздел «Огневая подготовка».

Дисциплина: Основы первой помощи и тактической медицины.

Норматив № 2 (Взаимопомощь): Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо/бедро в жёлтой зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

При приёме норматива: номер 1 выполняет роль «раненого» и лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит либо в подсумке при наличии (или на животе).

Сдающий находится: в 5 метрах от него, в положении «изготовка с колена» по команде инструктора, совершает перебежку пригнувшись оглядываясь по сторонам, опускается возле раненого на одно колено, выполняет тактическое наложение жгута на бедро или плечо, фиксирует время наложения и поднимает вверх руку и докладывает «Готово».

Время отсчитывается от команды инструктора: «Ранение в правое/левое плечо/бедро! К выполнению норматива – приступить!» до доклада, сдающего «Готово!».

Инструктор проверяет наличие пульса у пострадавшего и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек.).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 2 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (2x3 сек.) = 26 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подмышке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. есть наличие пульса ниже наложения жгута при наложении на плечо (или слабое натяжение жгута при наложении на бедро), что в реальной ситуации может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».
2. не указано время наложения жгута, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях, может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 2 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Выдвижение к раненому					
При движении нет контроля пространства					
Нет минимизации силуэта					
Подготовка к наложению					
Использование своего жгута					
Рука раненого не в натянутом положении / нога не полусогнута					
Наложение жгута					
Неправильно выбрано место начала наложения жгута					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Отсутствует контроль пространства					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 10 см)					
Синюшный оттенок кожи					
Наличие пульса ниже места наложения (при наложении на руку)					
Слабое натяжение жгутов при наложении					

на ногу (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)					
Нет указания времени					
Спор с судьёй					
Время					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Норматив № 3 (Самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо в красной зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо в штатном медицинском подсумке (при его наличии).

Время отсчитывается от команды принимающего: «Ранение в правое/левое плечо! К выполнению норматива – приступить» до переворота, сдающего в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!».

Инструктор проверяет наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (3x3 сек) = 29 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подсумке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. После наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».
2. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».
3. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 3 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Подготовка к наложению					
Тело не наваливается на руку (при извлечении жгута из подсумка)					
Наложение жгута					
Потеря жгута при забросе жгута					
Помощь раненой рукой					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)					
Не выполнен поворот в безопасное положение					
Наличие пульса ниже места наложения					
Нет указания времени					
Спор с судьёй					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Норматив № 4 (Самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро в красной зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо в штатном медицинском подсумке (при его наличии).

Время отсчитывается от команды принимающего:

«Ранение в правое/левое бедро! К выполнению норматива – приступить» до переворота, сдающего в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!».

Инструктор проверяет правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (3x3 сек.) = 29 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подсумке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. После наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».

2. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».

3. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 4 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Подготовка к наложению					
Не выполнено подтягивание руками «раненой» ноги к животу					
Наложение жгута					
Отрывание колена от пола					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					

Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Не выполнен поворот в безопасное положение					
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)					
Нет указания времени					
Спор с судьёй					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Дисциплина: Передвижение на поле боя

Норматив № 5 Выдвижение на позицию.

Методические рекомендации

1. Перед сдачей связки участник должен хорошо размяться (не менее 10 минут).
2. Проверить своё обмундирование (всё должно быть застёгнуто, шнурки на обуви завязаны и. т.д.) и отрегулировать ремень на автомате под удобную для себя длину.
3. Перед сдачей юнармейцами связок, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.
4. Во время сдачи на траектории движения не должны находиться посторонние люди.
5. Длина перебежек и конечная позиция обозначаются флажками либо другими явными средствами (камни, покрышки, конусы, укрытия и т.д.).

6. Смещения в стороны лёжа, могут быть поменяны местами. Например, после первой перебежки юнармеец может перекатиться влево, а после второй перебежки смещение на локтях вправо.

7. Места нахождения флажков (или других средств разметки), обозначены на «План-схеме 1».

8. Во время выполнения связки, инструктор движется рядом с юнармейцем на расстоянии 2-3 метра справа, чтобы иметь возможность контролировать весь перечень ошибок.

Исходное положение: юнармеец стоит на удалении 50 м от указанной огневой позиции. Автомат на предохранителе, в положении «патрульное».

Инструктор командует: «Держу, пошёл!».

Юнармеец, получив команду отвечает «Иду!» и совершает **1-ую перебежку** на 15 метров - уходит в положение лёжа – смещается **на предплечьях вправо** на 5 метров – **переползает 20 метров** вперёд попластунски (автомат лежит на предплечьях либо удерживается за антабку) – **перекатывается влево** на 5 метров - совершает **2-ую перебежку** на 15 метров - уходит в положение лёжа – приводит оружие к бою (снимает оружие с предохранителя + выполняет досылание патрона в патронник + выполняет контроль оружия + прицеливается + переносит указательный палец на спусковой крючок) и докладывает «На позиции! К бою готов!».

Время отсчитывается: Время выполнения связки отсчитывается от команды инструктора «Держу, пошёл!», до доклада юнармейца «На позиции! Держу!».

Во время перемещений юнармеец не должен задевать конусы. При перебежках и переползании юнармеец останавливается на расстоянии не далее 1 метра от флажка (конуса). При смещении на предплечьях и перекате, огибает флажок (конус) с внешней стороны.

Результат выполнения норматива оценивается: до 1 мин. (оценка отлично «5»), до 1:15 сек. (оценка хорошо «4»), до 1:30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек.).

Например: юнармеец выполнил норматив за 1 мин 10 секунд, но допустил 2 ошибки. Значит результат будет следующим: 1:10 + (2x3 сек.) = 1:16 секунд, то есть на оценку «3» (удовлетворительно).

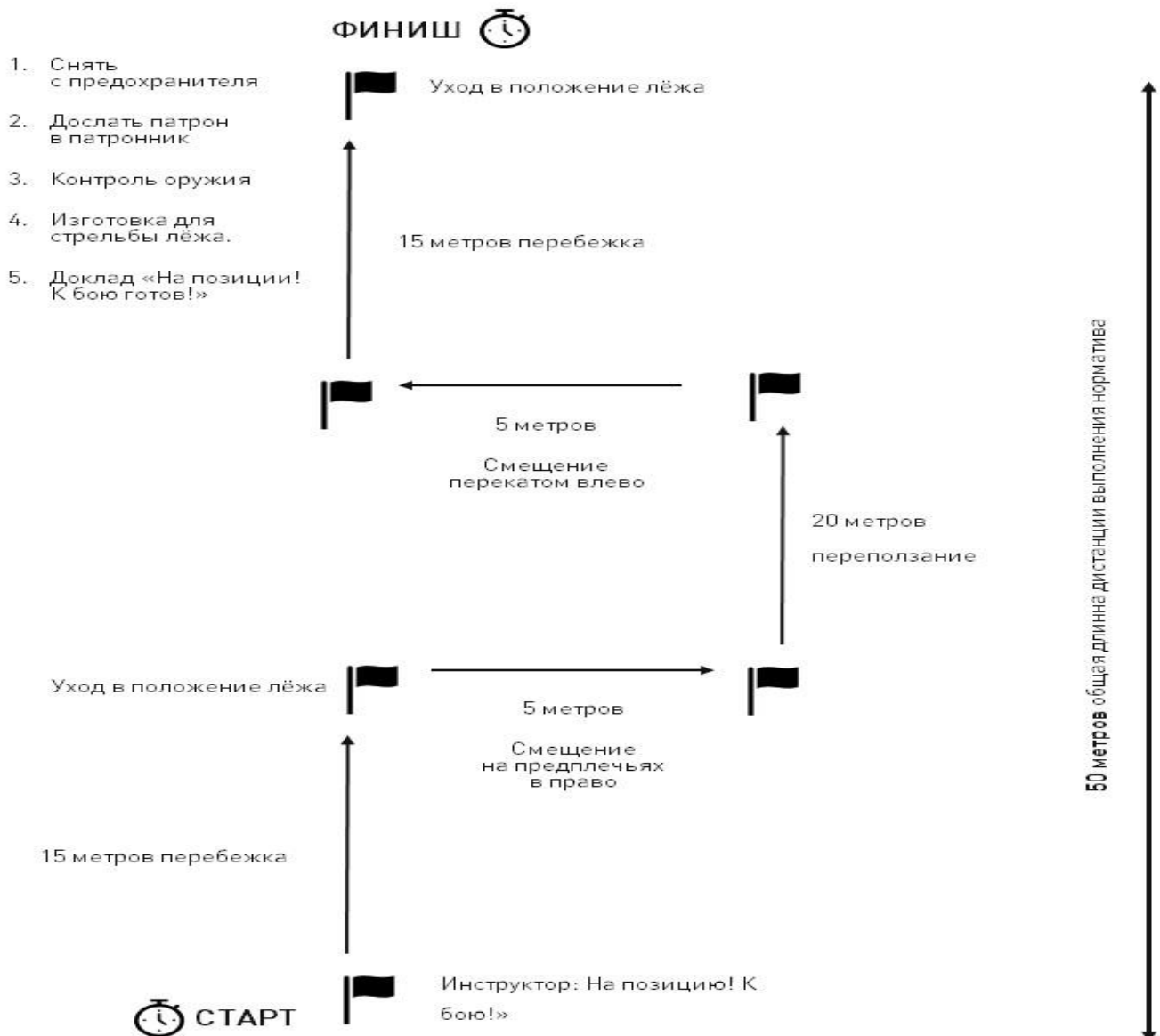
Норматив оценивается на «**неудовлетворительно**» – если юнармеец не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

Норматив № 5 лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Перебежка					
Нет доклада «Иду!»					
Перебегает, не пригнувшись					
Палец на спусковом крючке					
Нет контроля пространства					
Смещение вправо					
Высокий силуэт					
Переползание					
Высокий силуэт					
Не правильное удержание оружия					
Перекат влево					
Оружие направленно вверх (демаскирует)					
Перебежка					
Перебегает, не пригнувшись					

Палец на спусковом крючке					
Нет контроля пространства					
Приведение оружия к бою					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы при досылании					
Нет контроля оружия					
Нет доклада «На позиции!», «Держу!»					
Задевание флажка (конуса)					
Итог					
Время выполнения					

«План-схема 1»



Дисциплина: Метание гранат.

Норматив № 6: Метание гранат на дальность.

Методические рекомендации

1. Место приёма/сдачи норматива должно быть с земляным либо песочным покрытием.

2. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо подготовить площадку, обозначить коридор, разметить на нём мишени (конусы) каждые 5 метров, начиная от 10 и до 40 метров.

3. Во время сдачи норматива в зоне приёма и в коридоре не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: метание выполняется, массогабаритным макетом ручной гранаты Ф-1 (массой 600-620 г.) по коридору шириной 10 м. (боковые линии разметки в границы коридора не входят). **Сдающий**, по команде инструктора «Гранатами – Огонь!», метает гранаты последовательно, самостоятельно меняя положение для метания (стоя, с колена, лёжа).

Дальность метания гранаты определяется до места её падения, в пределах 10 м. полосы.

Во время метания, инструктор фиксирует допущенные ошибки в технике, после чего замеряет дальность каждого броска, рассчитывает финальный результат и фиксирует его в листе контроля.

Каждая ошибка в технике минусует 1 метр от результата броска. Например: юнармеец Петров метнул гранату на 31 метр (оценка «Отлично»), но допустил 2 технические ошибки. Соответственно итоговая оценка рассчитывается $31 \text{ м.} - 2 \text{ м. (2 ошибки)} = 29 \text{ м.}$ Итоговая оценка «Хорошо».

Если граната упала вне коридора, то фиксируется оценка «2» неудовлетворительно, за данный тип броска (стоя с колена или лёжа).

Общая оценка за норматив является среднеарифметическим из результатов каждого броска. Например: юнармеец Иванов метнул из положение стоя на «3», с колена на «4», а лёжа на «5», следовательно, $3+4+5 = 12$ и делим на 3 (среднеарифметическое) $= 4$. Общая итоговая оценка за норматив: 4 «хорошо».

Если при расчёте получается нечётное число, то оно округляется в большую или меньшую сторону. Например: $3+3+4 = 10$. Делим на 3 $= 3,3$ округляется до 3. Общая итоговая оценка за метание 3 «Удовлетворительно».

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. Все гранаты находятся вне коридора.
2. Одна из гранат после броска оказалась на отдалении менее 10 метров от сдающего.

Результат выполнения норматива оценивается

Положение для броска	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»
Стоя	30 м. и далее	25 – 30 м.	20 – 25 м.
С колена	20 и далее	17 – 20 м.	15 – 17 м.
Лёжа	15 и далее	12 – 15 м.	10 – 12 м.

Норматив № 6 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Метание стоя					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Метание с колена					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Метание лёжа					
Сгибание руки					
Спор с судьёй					
Дистанция					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Договор № 10 о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский

"12" февраля 2026 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора **Варламовой Ирины Владимировны**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1", организация-партнер муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Бурейская средняя общеобразовательная школа, в лице директора **Коломентьевой Валентины Сергеевны**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Юный защитник Отечества»**.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54 (приложение №12) и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 №54 (приложение №1)

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и

повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения;

- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;

- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный защитник Отечества» с использованием ресурсов Организации № 2 в одной учебной группе в объеме 72 часа в год.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися».

Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный защитник Отечества» составляет 20 человек ([1 учебная группа](#)).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

- кабинет, спортивный зал, школьный стадион, укомплектованный необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, техническими средствами обучения, расположенные по адресу: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Буря, ул. Октябрьская, 61, здание МОБУ Бурейской СОШ, для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества» на основании учебного плана и расписания, составленных на 2026-2027 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный защитник Отечества», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством РФ.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник

Отечества» иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организациями №1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества» используются ресурсы Организации № 2, указанные в [пункте 4.2.1.](#) настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества», предусмотренные [пунктом 4.2.1](#) настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2026 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник Отечества» 25 мая 2027 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по

настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1

МАУ ДОД ЦВР

Адрес: 676722, рп.(пгт) Новобурейский, ул. Советская, 56

ИНН: 2813009821

КПП: 281301001

ОГРН: 1152813000075

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского

муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской

области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ: 40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 30003Ш63441

Директор  И.В. Варламова

МП

Организация №2

МОБУ Бурейская СОШ

Адрес: Юрический адрес: 676700, Амурская область, Бурейский район, пгт. Буря, ул. Октябрьская, 61

ИНН: 2813009934

КПП: 2813001001

ОГРН: 115813000383

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ФУ Бурейского муниципального округа

(МОБУ Бурейская СОШ)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003Ш63301- получателя средств

Отделение Благовещенск Банка России//

УФК по Амурской области, г.

Благовещенск

БИК 011012100

к/с 401002810245370000015

Директор  В.С. Коломентьева

МП